

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий
детским садом №35
/А.И.Комкова
Приказ от «28» августа 2025 г. № 70

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №35
на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о ДОУ	3
I. Анализ деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год	4
1.1 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока "Сохранение и укрепление здоровья воспитанников".....	4
1.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	9
1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»	11
1.4 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»	23
1.5 Анализ деятельности методической работы.....	28
1.6 Анализ деятельности по взаимодействию ДОУ со школой.....	28
1.7 Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы.....	29
1.8 Анализ деятельности по наставничеству.....	30
1.9 Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования.....	30
1.9.1 Анализ материально-технической базы.....	30
1.9.2 Анализ квалификации педагогических работников.....	31
1.10 Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.....	34
1.11 Информация о выполнении плана работы с родителями.....	35
1.12 Информация о работе педагогов по планам самообразования.....	35
1.13 Информация о реализации плана мероприятий ДОУ, посвященным Году семьи.....	35
1.14 Информация об участии ДОУ в муниципальных мониторингах в 2024-25 уч.г.....	36
1.15 Информация об участии педагогов в муниципальных методических мероприятиях	37
1.16 Информация об участии педагогов в Городской декаде "Защита конспекта занятия".....	37
1.17 Информация о выступлении педагогов в муниципальных методических мероприятиях	37
1.18 Информация об участии педагогов и воспитанников в социальных акциях.....	38
II. Цели и задачи деятельности МБДОУ детского сада №35 на 2025–2026 учебный год	
План мероприятий по реализации целей и задач на 2025-2026 учебный год.....	40
2.1. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год по сохранению и укреплению здоровья детей.....	40
2.1.1 План мероприятий по выполнению цели и сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	40
2.1.2 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников.....	45
2.2 Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год по повышению качества обучения воспитанников.....	45
2.2.1 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников.....	46
2.2.2 План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	50
2.3 Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год по повышению качества воспитания дошкольников	52
2.3.1 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников.....	53
2.3.2 План мероприятий по повышению качества воспитанности.....	57
2.3.3 План мероприятий, приуроченных к Году защитников Отечества.....	58
2.3.4 Смотры, конкурсы, выставки	58
2.4 План методических мероприятий	61

2.5 План мероприятий, по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы.....	65
2.6 План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	66
2.7 План работы по наставничеству.....	71
2.8 Задачи деятельности МБДОУ по созданию качества образования на 2025-2026 уч.г.....	72
2.8.1 Задачи и план мероприятий по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.....	72
2.8.2 Задачи и план мероприятий поукреплению материально-технической базы	74
2.8.3 План работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников...75	
2.8.4 План медико-педагогических совещаний на 2025-2026 учебный год	76
III. План внутрисадовского контроля за выполнением годовых целей и задач на 2025 – 2026 учебный год.....	77
3.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышения физического развития дошкольников на 2025-2026 учебный год	77
3.2 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач повышения качества обученности на 2025-2026 учебный год.....	78
3.3 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач качества воспитанности дошкольников на 2025-2026 учебный год.....	81
IV. План проведения Советов педагогов на 2025 – 2026 учебный год.....	82

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 35 (МБДОУ детский сад № 35) расположено по адресу: 170037, г.Тверь, ул. Орджоникидзе д.33, ул.Орджоникидзе, д.29/48 «А», телефон/факс (4822) 58-78-40; 58-79-91; e-mail: ds35@detsad.tver.ru

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации г.Твери.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом ДОУ.

Устав МБДОУ согласован в 2019 году с заместителем главы администрации города Твери, Л.Г.Хоменко, утвержден: приказом начальника управления образования администрации города Твери № 1128 от 25.10.2019 года Н.В. Жуковской.

Действие лицензии на право образовательной деятельности регистрационный № 364 от 07.12.2016 года, срок действия лицензии: бессрочно.

В МБДОУ с 01.09.2023г. внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 8 групп.

В 2024 – 2025 учебном году количество групп определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемости групп, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДОУ и возрастом детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастные группы и их наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	25
2 младшая группа	1	28
Средняя группа	2	27 и 27
Старшая группа	2	28 и 27
Подготовительная к школе группа	2	27 и 28
Всего:	8	217

С 2015 учебного года и по настоящее время в детском саду действует альтернативная форма ДО, посещение детского сада детьми в режиме кратковременного пребывания (ГКП)

МБДОУ детский сад №35 работает в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

Краткая характеристика педагогического состава.

В 2023-24 уч. г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Имелся дефицит помощников воспитателей в количестве 2 человека; подсобных рабочих в количестве 1 человека; поваров в количестве 1 человека.

Заведующий – Комкова А.И., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующего ДОУ 6 месяцев.

Заместитель заведующего – Жигарева Н.А., имеет педагогическое образование, стаж работы в должности 6 месяцев.

Старший воспитатель – Меркулова Ю.С., имеет высшее педагогическое образование, стаж в должности старшего воспитателя – 7 лет.

Врач – Денисова И.Г. (договор с детской поликлиникой №1 ГБУЗ ГКП №6»)

Старшая медицинская сестра – Даниленко Л.Н., имеет среднее специальное образование, стаж работы в должности 25 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 16;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по физической культуре – 1;

Всего – 19 педагогов.

План работы ДОУ на 2025-26 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год

1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Цель: повышение качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать условия для реализации поставленной цели через систему организационно-педагогических мероприятий, оказывающих эффективное влияние на процесс формирования у дошкольников здорового образа жизни.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами игровых технологий в процессе формирования здорового образа жизни у дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Использовать современные тенденции в методическом сопровождении деятельности педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать в развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп условия, способствующие формированию здорового образа жизни у дошкольников средствами игровых технологий.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Стимулировать возникновение интереса к вопросам формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей участвовать в образовательном процессе через методы активизации.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Физическое развитие» в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 2.

Таблица 2
Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Физическое развитие» в 2024- 2025 уч.г.

Группы	Основная гимнастика	Подвижные игры	Спортивные упражнения	Мелкая моторика	Формирование основ ЗОЖ	Культурно-гигиенические навыки	Средний показатель по группе	Рейтинг (по возрастным параллелям)
1 младшая	75	88	*	*	88	75	81.5	8
2 младшая	92	70	*	*	100	100	90.5	5
средняя №1	78	100	*	*	100	100	94.5	3
средняя №2	75	91	*	*	100	100	91.5	4
старшая №1	100	100	60	74	100	100	89	6
старшая №2	100	100	100	100	100	100	100	1
подготовительная к школе №1	77	73	73	87	100	95	84.1	7
подготовительная к школе №2	100	100	95	95	100	95	97.5	2
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	87.1	90.2	82	89	98.5	95.6	90.4	
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>								

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей со средним уровнем

усвоения образовательной области увеличилось во всех возрастных группах за исключением подготовительной к школе группы №1. В данной группе количество воспитанников со средним уровнем физического развития уменьшилось за счет выбытия двух воспитанников;

2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу у детей старшей группы №1 – 100%;

3) наиболее усвоенным является раздел «формирование основ здорового образа жизни», средний показатель по разделу - 98.5%;

4) наименее усвоенными является раздел «спортивные упражнения», средний показатель по разделу - 82%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 90.4%.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Физическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Физическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г

Образовательная область «Познавательное развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.						
	Основная гимнастика	Подвижные игры	КГН	Мелкая моторика	Спортивные упражнения	Формирование основ ЗОЖ
2023-2024 уч.г.	90.3	80.2			91.0	78.5
2024-2025 уч.г.	87.1	90.2	95.6	89	82	98.5
Динамика	Отрицательная	Положительная	-	-	Отрицательная	Положительная

Вывод: в 2024-2025 уч.г. отмечается положительная динамика по разделам «Подвижные игры» и «Формирование ЗОЖ» образовательной области «Физическое развитие». По разделам «Основная гимнастика» и «Спортивные упражнения» отмечается отрицательная динамика.

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Физическое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи:

у детей 2-3 лет

- бросание, катание, ловля мяча, метание;
- прыжки на двух ногах с продвижением вперед;
- удержание равновесия с положением рук в стороны;
- формирование привычки мыть руки после прогулки, посещения туалета;
- навыки в поддержании порядка;

у детей 3-4 лет

- умение кататься на санках, лыжах, трёхколесном велосипеде;
- умение перестраиваться в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам;

у детей 4-5 лет

- построение в колонну по одному, по двое, с перестроением; повороты направо, налево, кругом;
- проползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;
- пролезание под дугами, не касаясь пола руками;

у детей 5-6 лет

- помочь в овладении элементами игры в бадминтон (отбивание волана ракеткой в заданном направлении);
- помочь в овладении элементами футбола (отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении, ведение мяча ногой между и вокруг предметов);

у детей 6-7 лет

- развитие графических навыков (выполнение штриховки в различных направлениях);
- формирование навыков игры в городки;
- развитие умения забрасывать мяч в баскетбольную корзину;
- хождение гимнастическим шагом, скрестным шагом;
- равнение в колонне, перестроение из одной колонны по двое.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи:

у детей 2-3 лет

- умение самостоятельно пользоваться ложкой;
- активность в подвижных играх;

у детей 3-4 лет

- формирование культурно-игиенических навыков (умение самостоятельно есть, вытираять рот после еды, самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок и чистоту, убирать за собой игрушки);

у детей 4-5 лет

- хождение в заданном направлении, с остановкой по сигналу, с изменением темпа, с выполнением заданий, в чередовании с бегом;
- непрерывный бег 1-1.5 мин.;
- бег 30-40 м в чередовании с ходьбой 2-3 раза;
- бег в медленном темпе в 150-20 м;
- подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м;
- перепрыгивание через шнур, кубик, через 4-6 линий;

Умение стоять на одной ноге, ходить по наклонной доске вверх и вниз;

у детей 5-6 лет

- рисование геометрического орнамента по клеткам;
- воспитание навыков соблюдения чистоты тела (мытьё рук перед едой, после прогулки, после игр и занятий, умывание, чистка зубов без напоминания);
- воспитание навыков культуры еды (самостоятельный прием пищи, умение правильно держать приборы, вытиранье рта после еды);

у детей 6-7 лет

- ползание на животе и на спине;
- метание в цель из положения стоя на коленях;
- бег с захлестыванием голени назад.

В ноябре месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий в условиях ФОП рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность и результативность работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический

контроль проводился комиссией в составе: Шмелёвой Е.В., заведующего, Меркуловой Ю.С., старшего воспитателя, Панасенко Н.П., воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- мониторинг физического развития воспитанников;
 - спортивный праздник «Олимпийский огонёк»;
 - спортивно-познавательная квест-игра;
 - тематическая неделя спортивных и подвижных игр «Играйте на здоровье!»;
- Смотр условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- дискуссия «Эффективность использования игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников»;
- семинар «Обзор игровых технологий формирования здорового образа жизни у дошкольников»;
- консультация «Планирование и организация коммуникативных игр по формированию здорового образа жизни у дошкольников»;
- открытый просмотр «Организация работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников через игровые технологии»;
- методическая мастерская «Создание условий в РППС групп для формирования здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий».

Методическая работа:

- разработка положения, плана проведения спортивного праздника «Олимпийский огонек»;
- разработка сценариев, методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательных квест-игр;
- разработка положения, плана проведения, методических рекомендаций к проведению тематической недели «Играйте на здоровье!»;
- составление методических рекомендаций к проведению смотра условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников»;
- подготовка плана проведения, методических материалов, вопросника к дискуссии «Эффективность использования игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников»;
- подборка методических материалов к семинару «Обзор игровых технологий формирования здорового образа жизни у дошкольников»;
- составление методических материалов к проведению консультации «Планирование и организация коммуникативных игр по формированию здорового образа жизни у дошкольников»;
- составление методической памятки к открытым просмотрам «Организация работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников через игровые технологии».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»);

- анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках;
- приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений и организации подвижных игр.

Работа с родителями:

- родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»;
- анкетирование родителей по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- открытое мероприятие с использованием игровых технологий по формированию у дошкольников здорового образа жизни.

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы в деятельности педагогов.

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. Отсутствие циклограмм и перспективного планирования подвижных игр, что приводит к повторному планированию одних и тех же подвижных игр и отсутствию других.
2. Не учитываются основные виды движений в содержании подвижных игр.
3. Не указывается новая и повторная подвижная игра.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. В организации двигательной деятельности детей на прогулках не учитывается содержание предыдущего занятия, уровень развития двигательной активности детей.
2. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.

1.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ:

Санитарно-эпидемиологические нормы (СанПиН 2.4.3648-20) соблюдаются в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приёму детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чём свидетельствует Акт приёмки ДОУ к новому учебному году.

Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей; профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции развития ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей;
- оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;
- профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз;
- санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и релаксация.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В сентябре 2024 года со стороны Роспотребнадзора, в процессе профилактической проверки, был выявлен недостаток в освещении в групповых помещениях.

Предписано: удвоить количество ламп в групповых помещениях; заменить жалюзи. Нарушения устраниены в течение периода октябрь-декабрь 2024 года.

Случаев детского травматизма в ДОУ в период 2024-2025 учебного года не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психического и физического развития:

- питание производится в соответствии с нормативными документами, пятнадцатидневным меню; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок, сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с воспитанниками (закаливание, воздушные ванны, босохождение, обливание рук);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительных мероприятиях учреждения, проводится санитарно-просветительская работа с детьми.

Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2024 года.

(количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком)

Возраст детей	2022г.	2023г.	2024г.
До 3 лет	6,7	6.6	6.6
От 3 лет до 7 лет	4,2	4.2	4.2

Вывод: в 2023г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет не изменилось и составляет 6,7.
2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет не изменилось и составляет 4,2.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада.

Степень адаптации	Количество детей		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Легкая форма	86%	86%	80%
Средняя форма	14%	14%	14%
Тяжелая форма	-	-	6%

Вывод: в 2024-2025 учебном году

Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме составляет 80%, детей, прошедших адаптацию в средней форме, составляет 14%, детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, составляет 6%.

Показатели адаптации детей к дошкольному учреждению существенно не отличаются от показателей предыдущего периода.

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

В 2024-2025 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по формированию представлений о природе у детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов в условиях федеральной образовательной программы.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить нацеленность организационно-педагогических мероприятий на инициативы и интересы детей дошкольного возраста, воспитанников ОУ.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач природоведческого компонента познавательного развития детей дошкольного возраста через конструктивное сотрудничество и освоение форм, методов и приемов по созданию детских исследовательских проектов.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить необходимое методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Оснастить центры активности – центры науки и естествознания в возрастных группах, исходя из реальных условий ОУ и в соответствии с возрастными особенностями детей.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить максимальное участие родителей в реализации задач по формированию представлений о мире природы у детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4
Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2024- 2025 уч.г.

Группы	Образовательная область «Познавательное развитие»					
	Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математические представления	Окружающий мир	Природа	Средний показатель по группе
1 младшая	44	59	77	81	65.2	7
2 младшая	100	100	95	95	97.5	2
средняя №1	90	90	95	90	91.2	4
средняя №2	95	95	90	80	90	5
старшая №1	90	86	91	70	84.2	6
старшая №2	100	100	100	100	100	1
подготовительная к школе №1	71	62	48	62	60.7	8
подготовительная к школе №2	95	95	90	90	92.5	3
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	85.6	85.8	85.7	83.5		
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)				85.1		

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу у детей старшей группы № 2 – 100%;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Математические представления», средний показатель по разделу - 85.8%;
- 4) наименее усвоенными является раздел «Природа», средний показатель по разделу - 83.5%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 85.1%.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024 -2025 уч.г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024 -2025 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие»				
Средние показатели по образовательной области в 2023-2024 уч.г. и в 2024 -2025 уч.г.				
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математические представления	Окружающий мир	Природа
2023-2024уч.г.	78.5	79.6	76.1	75.6
2024-2025 уч.г.	85.6	85.8	85.7	83.5
Динамика	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная

Вывод: в 2024-2025 уч.г. отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Познавательное развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были следующие программные задачи:

у детей 2-3 лет

- освоение формы предметов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- освоение простейших умений в различении и назывании цифр в пределах трёх, в умении посчитать количество предметов в пределах трёх;
- представления о растениях, деревьях;

у детей 3-4 лет

- выделение признаков времен года;
- формирование представлений об объектах живой природы (растения: деревья, кустарники), умений назвать и показать на картинке и в естественной среде);
- формирование понимания количества и счета: знания, умения показать на картинке цифры от одного до четырех, пересчитать предметы в пределах четырёх;

у детей 4-5 лет

- расширение представлений о себе, знание своего места жительства;
- расширение представлений о свойствах и;
- упражнение в умении описывать предметы по 3-4 основным свойствам;

у детей 5-6 лет

- помочь в освоении счета (узнавание, называние и нахождение среди других цифры от 0 до 10);
- формирование представлений о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида, одежды, традиций);
- формирование представлений о многообразии стран и народов;

у детей 6-7 лет

- расширение представлений о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и растений;
- расширение представлений об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки).

Наиболее легкими для усвоения детьми были следующие программные задачи:
у детей 2-3 лет

- знакомство с предметами посуды, игрушками;
- формирование представлений об особенностях внешнего облика человека (знание частей тела);
- развитие эмоционального отклика на красоту природы, положительного отношения и интереса к взаимодействию с природой;
- воспитание бережного отношения к объектам живой природы;

у детей 3-4 лет

- расширение содержания представлений ребенка о своей семье, знания имен членов семьи;
- овладение осознательно-двигательными действиями: рассматривание, поглаживание, ощупывание, прокатывание, бросание;
- расширение представлений о фруктах, умение назвать и показать на картинке и в естественной среде;

у детей 4-5 лет

- упражнение в ориентировании в пространстве (понимание: назад – вперед, вниз – вверх, налево – направо);
- углубление и расширение представлений о родственных связях;

у детей 5-6 лет

- расширение представлений о сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни объектов животного и растительного мира в разные сезоны года;
- развитие умений сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию;
- наблюдение за явлениями природы, умение фиксировать результаты наблюдения;

у детей 6-7 лет

- формирование умения измерять длину, ширину, высоту с помощью условной мерки.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 6.

Таблица 6
Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)							
Группы	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструтивная деятельность	Музыкальная деятельность	Театральная деятельность	Средний показатель по группе	Рейтинг (по возрастным параллелям)
1 младшая	51	51	52	75	51	56	8
2 младшая	80	92	100	96	85	90.6	4
средняя №1	83	76	94	77	53	76.6	7
средняя №2	96	90	95	90	96	93.4	3
старшая №1	80	85	80	85	88	83..6	5
старшая №2	100	100	100	100	77	95.4	1
подготовительная к школе №1	71	82	82	88	83	81.2	6
подготовительная к школе №2	100	95	95	90	94	94.8	2

<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	82.6	83.8	87.2	87.7	78.3		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>				83.9			

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось в разных возрастных группах, кроме первой младшей группы;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу у детей старшей группы №2 – 95.4%;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Музыкальная деятельность», средний показатель по образовательной области – 87.7%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Театрализованная деятельность», средний показатель по образовательной области – 78.3%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 83.9%.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г						
	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Театрализованная деятельность	
2023-2024уч.г.	72.1	87.7	86.0	82.6	82.6	
2024-2025 уч.г.	82.6	83.8	87.2	87.7	78.3	
Динамика	Положительная	Отрицательная	Положительная	Положительная	Отрицательная	

Выводы:

- 1) отмечается положительная динамика по разделам «Приобщение к искусству», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- 2) отмечается отрицательная динамика по разделам «Изобразительная деятельность» «Театрализованная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи:

у детей 2-3 лет

- развитие самостоятельности и активности в пении и подпевании;
- умение складывать простые формы: палочки, колбаски, колечки, лепёшки, шарики;
- знание основных приёмов лепки: круговые движения ладоней, сплющивание, углубление, соединение;

у детей 3-4 лет

- формирование и расширение представлений о дымковской игрушке, элементах дымковской росписи;
- развитие способности передачи своих впечатлений в продуктивных видах деятельности;
- формирование навыков рисования, умения ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;

у детей 4-5 лет:

- развитие песенного творчества: навык импровизации мелодии на заданный текст;

у детей 5-6 лет

- развитие слухового восприятия (способность различать звуки по высоте в пределах квинты);
- умение различать звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударных, струнных);

у детей 6-7 лет

- развитие элементарных навыков шитья (вdevание нитки в иголку, завязывание узелка, пришивание пуговицы, петельки, выполнение шва «вперед иголкой»).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи:

у детей 2-3 лет

- воспитание интереса к музыке (слушанию, выполнению простейших танцевальных движений);

у детей 3-4 лет

- умение сооружать постройки по собственному замыслу, обыгрывание их;
- умение изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину;

у детей 4-5 лет:

- воспитание умения дослушивать музыкальное произведение до конца;
- развитие навыка ритмизации, умения ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
- формирование умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне;
- развитие навыков владения способами лепки: прищипывания, вытягивания, сглаживания, вдавливания;
- развитие умения правильно держать ножницы, пользоваться ими;

у детей 5-6 лет

- помочь в овладении основными способами и приёмами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры);
- развитие умения пользоваться ножницами;
- помочь в овладении певческими навыками;
- помочь в умении придумывать движения к танцам;

у детей 6-7 лет

- развитие навыков оригами (сложить бумагу в разных направлениях);
- знакомство с видами искусства (изобразительное, декоративно-прикладное, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк).

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2024-2025 уч.г.

Возрастные группы	Образовательная область «Речевое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)								Средний показатель по группе	Рейтинг
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Подготовка к обучению грамоте	Интерес к художественной литературе				
1 младшая	52	47	41	37	*	-	44.2	8		
2 младшая	100	92	90	88	*	100	94	3		
средняя №1	80	85	80	80	33	80	73	7		
средняя №2	100	94	100	100	72	100	94.3	2		
старшая №1	90	95	86	81	64	86	83.6	5		
старшая №2	100	95	95	100	100	100	98.3	1		
подготовительная к школе №1	70	94	70	94	76	76	80	6		
подготовительная к школе №2	95	94	95	94	90	90	93	4		
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	85.8	87	82.1	84.2	72.5	90.2				
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)				83.6						

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу у детей старшей группы №2 – 98.3%;

3) наиболее усвоенным является раздел «Чтение художественной литературы», средний показатель по образовательной области – 90.2%;

4) наименее усвоенным является раздел «Подготовка к обучению грамоте», средний показатель по образовательной области – 72.5%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 83.6%.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие»						
Средние показатели по образовательной области в 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г.						
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Подготовка к обучению грамоте	Интерес к художественной литературе
2023-2024 уч.г.	81.7	85.1	81.6	81.1	87.2	74.7
2024-2025 уч.г.	85.8	87	82.1	84.2	72.5	90.2
Динамика	+/-	+/-	+/-	+/-	-/+	+/-

Выводы: в 2024-2025 уч.г.

1) отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области кроме раздела «Подготовка к обучению грамоте».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Речевое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи:
у детей 2-3 лет

- формирование умения правильно использовать основные грамматические категории: окончания существительных, уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- формирование умения выражать свои мысли посредством предложений из 3-4 слов;
- формирование умения рассказывать о нарисованном на картине или об увиденном на прогулке;
- умение отвечать на вопросы с использованием фразовой речи или в форме простого предложения;
- развитие интереса к стихам, сказкам;

у детей 3-4 лет

- чтение стихотворений наизусть;
- формирование правильного произношения твердых и мягких согласных звуков: м, б, п, д, т, н, к, г, х, ф, л, с, ц;

у детей 4-5 лет

- умение различать на слух твердые и мягкие согласные звуки без названия терминов;
- умение выделять голосом звук в слове: произносить заданный звук протяжно, громче, четче, чем он произносится обычно, называть изолированно;

у детей 5-6 лет

- развитие фонематического слуха, умения голосом выделять словесное ударение без определения его места в структуре слова;
- развивать умение качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердые и мягкие согласные), правильно употреблять соответствующие термины;

у детей 6-7 лет

- формирование умения качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердые и мягкие согласные), правильно употреблять соответствующие термины;
- развивать умение производить звуковой анализ простых слов;
- стимулирование использования ребенком в речи синонимов и существительных с обобщающими значениями;
- стимулирование использования ребенком в речи антонимов и многозначных слов;
- стимулирование использования ребенком разных частей речи точно по смыслу.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи:

у детей 2-3 лет

- умение показывать и называть предметы, изображенные на картинках;
- умение использовать в общении разные части речи;

у детей 3-4 лет

- развитие интереса к внимательному прослушиванию чтения детских книг, рассматриванию иллюстраций;
- формирование словаря: понимание обобщающих понятий;

у детей 4-5 лет:

- формирование словаря: умение называть местоположение предмета, времен суток, умение характеризовать состояние и настроение людей;
- умение поддерживать беседу: задавать вопросы по поводу предметов, их качеств, действий с ними, взаимоотношений с окружающими, правильно и по форме отвечать на вопросы;

у детей 5-6 лет

- правильное и отчетливое произношение всех звуков родного языка;
- умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки (с-ш, ж-з);

у детей 6-7 лет

- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие умения составлять предложения из 2-4 слов.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение»
(по сумме показателей среднего уровня) в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область	Средний показатель (%)
Познавательное развитие	85.1
Художественно-эстетическое развитие	83.9
Речевое развитие	83.6

Вывод: в 2024-2025 уч.г. наиболее усвоенной детьми является образовательная область «Познавательное развитие», средний показатель – 85.1% ; наименее усвоенной – образовательная область «Речевое развитие», средний показатель – 83.6%.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г. (%)

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие

2023-2024 уч.год	76.6	80.9	79.6
2024-2025 уч.г.	85.1	83.9	83.6

Вывод: в 2024-2025 уч.г. результаты обученности детей улучшились по следующим образовательным областям:

- 1) по образовательной области «Познавательное развитие» средние показатели увеличились на 8.5% и составляют 85.1%;
- 2) по области «Художественно-эстетическое развитие» средние показатели увеличились на 3% и составляют 83.9%.
- 3) по области «Речевое развитие» средние показатели увеличились на 4% и составляют 83.6%.

В феврале месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по формированию представлений о природе у детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов рассматривалась на педагогическом совете на тему «Эффективность и результативность работы по формированию представлений о природе у детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов в условиях федеральной образовательной программы».

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по формированию представлений о природе у детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов в условиях федеральной образовательной программы», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Комковой А.И., заведующего, Меркуловой Ю.С., старшего воспитателя, Панасенко Н.П., воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- смотр-конкурс книжных уголков «Лучший центр науки и естествознания»;
- тематическая неделя «Хочу всё знать!»;
- выставка детского творчества «В науку маленькими шагами».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период:

- теоретический семинар «Исследовательский проект как средство познания природы детьми дошкольного возраста»;
- консультация для воспитателей «Организация детской деятельности в центрах науки и естествознания в разных возрастных группах»;
- открытый просмотр «Мотивация и поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности»;
- сообщения из опытов работы «Познавательное развитие детей 5-6 лет в центре науки и естествознания», «Работа над детскими исследовательскими проектами в подготовительной к школе группе».

Методическая работа:

- разработка программы проведения и методических рекомендаций к проведению тематической недели «Хочу все знать!»;

- составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематической недели «Хочу все знать!»;
- разработка методических рекомендаций по организации выставки детского творчества «В науку маленькими шагами»;
- составление методических материалов к теоретическому семинару «Исследовательский проект как средство познания природы детьми дошкольного возраста»;
- составление методических материалов к консультации «Организация детской деятельности в центрах науки и естествознания в разных возрастных группах»;
- разработка положения о смотре-конкурсе книжных уголков «Лучший центр науки и естествознания»;
- составление методической памятки к просмотру и анализу открытого мероприятия «Мотивация и поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности»;
- составление методических рекомендаций по результатам проведения открытого мероприятия с детьми».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение»;
- групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров науки и естествознания в группах) и по выполнению планов создания РППС;
- приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по познавательному развитию дошкольников;
- приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы.

Работа с родителями:

- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана;
- групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности познавательного развития детей группы»;
- приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана.

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы в деятельности педагогов.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. Нет взаимосвязи между задачами развития познавательной деятельности детей и содержанием занятий.
2. Индивидуальная работа планируется эпизодически без анализа и учета ее результатов.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:

- педагоги недостаточно умеют организовать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- в развивающей предметно-пространственной среде недостаточно дидактических материалов, способствующих проявлению детской любознательности.

2. Формирование познавательных действий:

- воспитатели затрудняются в использовании необходимых методов и приемов, мотивирующих познавательные действия детей;
- познавательные действия детей ограничены содержанием программного материала.

3. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:

- дети зачастую не знают, как действовать в поисково-познавательных ситуациях, используют предметы и дидактические материалы познавательного характера не по назначению.

4. Развитие воображения и творческой активности детей:

- педагоги ограничивают выдумку и фантазию детей стандартными заданиями.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. Количество задач в программном содержании не соответствует содержанию запланированного занятия.

2. Отсутствие цикограмм планирования по ФЭМП приводит к неоднократному повтору одних программных задач и упущению других.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

- отмечается недостаточность времени на занятиях, отводимого воспитателями для ответов детей, наблюдается однообразие методов и приемов;
- редко используются современные технологические подходы (ИКТ, проблемное обучение и др.).

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. В планировании разных видов деятельности детей не прослеживаются задачи сенсорного воспитания.

2. Педагоги затрудняются в определении конкретных задач сенсорного развития.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Не прослеживается система методов и приемов сенсорного развития в проведении разных видов деятельности.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. При планировании занятий (по сетке занятий) не используются цикограммы распределения видов занятий по развитию речи на месяц (все возрастные группы).
2. Нет преемственности и последовательности в постановке речевых задач.
3. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:

- воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных режимных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;
- воспитатели не используют такие средства, как дидактический игровой персонаж, примеры художественной литературы и др. для развития у детей культурных навыков речевого общения;
- не проводится контроль педагогами над собственной речью и речью детей в игровой деятельности.

2. Обогащение активного словаря детей:

- воспитатели бессистемно используют в работе три направления обогащения словаря детей, а именно:

1) расширение словаря ребенка на основе ознакомления с постепенно увеличивающимся кругом предметов и явлений;

2) введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира;

3) введение слов, обозначающих элементарные понятия, на основе различия и обобщения предметов по существенным признакам.

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:

- воспитатели не проводят коррекционно-развивающую работу по устранению аграмматизмов, которыми чаще всего являются: пропуск или избыточность членов предложения, ошибки в управлении и согласовании, ошибки в употреблении служебных слов, ошибки в употреблении временных глаголов, трудности в слово- и формообразовании, ошибки в формировании высказывания;

- недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей.

4. Развитие речевого творчества:

- отмечаются затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют методические рекомендации по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы:

- недостаточно проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы тверских писателей и поэтов.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Нет системы в планировании работы по ознакомлению с искусством.

2. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.

3. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к искусству:

- не используются возможности ИКТ для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;

- недостаточно контролируется эмоциональная восприимчивость всех детей групп при ознакомлении с искусством.

2. Изобразительная деятельность:

- недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании технических изобразительных навыков;

- мало уделяется внимания отработке технических навыков изобразительной деятельности.

3. Конструктивно-модельная деятельность:

- не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;

- детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.

4. Музыкальная деятельность:

- большое количество фонограмм на занятиях и утренниках;

- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий, досугов и развлечений.

1.4 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

В 2024-2025 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологий передвижных тематических экспозиций.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2024- 2025 уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
Группы	Социальные отношения	Гражданская патриотизм	Трудовое воспитание	Основы безопасного поведения	Средний показатель по группе	Рейтинг (по возрастным параллелям)
1 младшая	75	83	92	87	84.2	7
2 младшая	100	100	100	100	100	1
средняя №1	95	93	95	90	93.2	4
средняя №2	100	93	88	94	93.7	3
старшая №1	96	81	90	90	89.2	5
старшая №2	100	100	100	100	100	1
подготовительная к школе №1	94	73	88	100	88.7	6
подготовительная к школе №2	96	100	100	100	99	2
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	94.5	90.3	94.1	95.1		
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей)	93.5					

Выходы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось во всех возрастных группах;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу у детей второй младшей и старшей группы №1 – 100%;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Основы безопасного поведения», средний показатель по разделу - 95.1%;
- 4) наименее усвоенными является раздел «Гражданственность и патриотизм», средний показатель по разделу - 90.3%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 93.5%.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 13.

Таблица 13

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Средние показатели по образовательной области в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.				
	Социальные отношения	Гражданственность и патриотизм	Трудовое воспитание	Основы безопасного поведения
2023-2024уч.г.	89.5	83.6	93.2	84.7
2024-2025 уч.г.	94.5	90.3	94.1	95.1
Динамика	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная

Вывод: в 2024-2025 уч.г. отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи:

у детей 2-3 лет

- развитие интереса и доброжелательного отношения к сверстникам, формирование умения самостоятельно познакомиться (спросить имя);
- формирование первоначальных представлений о своём городе;

у детей 3-4 лет

- обогащение представлений о своём населенном пункте;
- развитие умений называть любимые места времяпровождения в населенном пункте, в котором живут;

у детей 4-5 лет

- знакомство с народной культурой страны (некоторыми традициями, устным народным творчеством, народной музыкой, танцами, играми, игрушками);

- знакомство с основными достопримечательностями своего города, с названиями улиц, на которых живут его родные и он сам;

у детей 5-6 лет

- формирование представлений об основных источниках и видах опасности в интернет-сети и способах безопасного поведения;

у детей 6-7 лет

- формирование представлений о родной стране, родном крае, государственных праздниках;
- формирование представлений о защитниках Отечества, о родах войск в Российской армии.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи:

у детей 2-3 лет

- воспитание элементарных правил общения;

- формирование игрового поведения (отображение в играх действий окружающих, воспроизведение социальных отношений);

у детей 3-4 лет

- расширение представлений в сфере социальных отношений: знание своего имени, пола, возраста, умение говорить о себе в первом лице;

- помочь в овладении простыми способами общения и взаимодействия: обращаться к детям по именам, договариваться о совместных действиях, вступление в парное общение;

- воспитание добродушного отношения и проявления заботы к знакомым взрослым;

у детей 4-5 лет

- воспитание самостоятельности в процессе самообслуживания в режимных моментах, соблюдение очередности действий в трудовом процессе, понимания необходимости помощи друзьям;

- воспитание уважительного отношения к членам своей семьи;

у детей 5-6 лет

- воспитание избирательности в отношениях;

- воспитание потребности в общении со сверстниками;

- воспитание уважительного отношения к взрослым, пожилым людям;

- воспитание потребности в общении со взрослыми;

у детей 6-7 лет

- воспитание навыков самостоятельного соблюдения установленного порядка в группе, регуляции собственной активности.

В апреле месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по созданию системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов рассматривалась на педагогическом совете на тему «Эффективность и результативность работы по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края». Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по повышению эффективности и результативности работы по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Комковой А.И., заведующего, Меркуловой Ю. С., старшего воспитателя, Виноградовой Н.Г., воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- краеведческая викторина «Я – юный тверитянин»;
- тематическая неделя «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»;
- выставка детского творчества – коллективной аппликации «Тверские узоры».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- постояннодействующий семинар «Патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с историческим и культурным наследием Тверского края»;
- обобщение опыта работы «Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с тверской матрёшкой»;
- открытый просмотр совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери», «Неофициальные символы города Твери»;
- открытый просмотр занятия «О чем расскажет дедушкина медаль?» (подготовительная к школе группа).

Методическая работа:

- разработка положения и методических материалов к проведению краеведческой викторины «Я – юный тверитянин»;
- разработка положения и методических материалов к проведению тематической недели «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»;
- составление методических рекомендаций к проведению выставки детского творчества – коллективной аппликации «Тверские узоры»;
- разработка программы, методических материалов к проведению постоянно-действующего семинара «патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления их с историческим и культурным наследием Тверского края»;
- подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра занятия «О чем расскажет дедушкина медаль?»;
- подготовка материалов к проведению открытого просмотра совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери» и «Неофициальные символы города Твери»;
- разработка плана изучения, обобщения и распространения опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с тверской матрёшкой»;
- разработка положения о проведении флешмоба «Экскурсия по Твери».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «создание условий для реализации задач патриотического воспитания дошкольников средствами ознакомления с историей и культурой Тверского края»;
- пополнение РППС групп дидактическими пособиями, методическими материалами по патриотическому воспитанию.

Работа с родителями:

- флешмоб «Экскурсия по Твери»;
- создание пвпок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с историческими и культурными традициями Тверского края»;
- анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы в деятельности педагогов.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности; задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться;

- отсутствуют циклограммы планирования по разделам образовательной области.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

- недостаточно четко прослеживаются методы и приемы по реализации задач разделов образовательной области: «Социальные отношения», «Основы гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения».

1.5 Анализ деятельности методической работы

В течение 2024-25 учебного года согласно плана методической работы проводились следующие мероприятия:

- анализ образовательного процесса;
- анализ повышения квалификации на курсах в ТОИУУ;
- анализ результатов методических мероприятий;
- анализ прохождения педагогами аттестации;
- анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня;
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери;
- представление плана работы и результатов работы творческих/рабочих групп на педагогических советах, административных и методических мероприятиях ОУ;
- организация деятельности творческих/рабочих групп;
- контроль за деятельностью творческих/рабочих групп;
- оказание методической помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации;
- изучение нормативных и методических документов и материалов;
- наполнение методических папок;
- подготовка и размещение информационных и методических материалов;
- подготовка материалов выставок;
- участие в методических мероприятиях разного уровня;
- участие в составлении договоров;
- составление планов взаимодействия с социо-культурными и образовательными учреждениями;
- взаимодействие по вопросам проведения мероприятий.

1.6 Анализ деятельности по взаимодействию ДОУ со школой

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия:

- подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях;
- методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»;
- круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»;
- родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»;
- посещение педагогами городских методических объединений по преемственности ДОО со школой;
- совместное занятие учащихся средней школы с воспитанниками ДОО в рамках программы «Орлята – дошколятам».

1.7 Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
- физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
- эмоциональное благополучие дошкольников.

2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия:

- производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»;
- консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО»;
- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»;
- производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году";
- семинар для педагогов «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»;
- консультация для воспитателей «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»;
- консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»;
- административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей;
- ремонтные работы в группах и на участке ДО.

1.8 Анализ деятельности по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

- 1.Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
- 2.Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
- 3.Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия:

- административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2024-25 уч.г.);
- семинар-совещание с педагогами-наставниками;
- разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами;
- консультации для педагогов-наставников: «Документация педагогов-наставников», «Организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству», «Подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете»;
- консультации для молодых педагогов: «Приемы работы с программными и методическими источниками», «Использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником», «Самоанализ проблем в педагогической деятельности», «Подготовка к открытым мероприятиям»;
- собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»;
- собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания);
- обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет);
- разработка рекомендаций к последующей деятельности.

1.9 Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования

1.9.1 Анализ материально-технической базы

Анализ содержания предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО показал, что насыщенность среды групп не в полной мере обеспечивает реализацию образовательной программы, хотя соответствует возрастным особенностям детей. Имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Однако запланированные мероприятия по пополнению РППС реализованы не полностью в связи с недостаточностью финансирования.

В текущем 2024 – 2025 учебном году в целях оснащения образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с планом развития предметно-пространственной игровой среды ДОУ на 2023-2024 учебный год было централизовано приобретено:

- линолеум для группового помещения подготовительной к школе группы №1 на сумму 74 000 рублей,
- канцтовары на сумму 75 019 рублей 00 коп,
- ноутбук для образовательного процесса в количестве 1 шт. на сумму 32 908 рублей;

- замена ПКП системы автоматической тревожной сигнализации на сумму 19 675 рублей;
- капитальный ремонт узлов учета тепловой энергии на сумму 710 434 рубля;
- монтаж системы видеонаблюдения на сумму 516 000 рублей;
- установка системы охранной сигнализации на сумму 624 900 рублей;
- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией на сумму 520 000 рублей.

В период подготовки к 2024-2025 учебному году были произведены следующие ремонтные работы:

- покраска лестничных пролетов в корпусах №1 и №2;
- покраска пищеблока в корпусах №1 и №2;
- покраска кабинета заведующего;
- покраска кабинета охраны в корпусе №2;
- ремонт крылец у входных подъездов, а также крыльца у пищеблока в корпусе №2;
- мелкий косметический ремонт групповых помещений в корпусах №1 и №2.

Анализ перспективы развития предметно-пространственной среды групп показал, что планы развития среды выполнены на 50 %.

Трансформируемость среды обеспечивается в группах за счёт ширм, мягких модулей, которые позволяют преобразовывать среду в зависимости образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность среды достигается за счет использования не обладающих жестким креплением предметов мебели, природного, бросового материала, предметов-заместителей.

Вариативность среды обеспечивается периодической сменяемостью материалов, появлением новых предметов, игрового оборудования в рамках тематических недель, наличием в группах пространств для двигательной активности, конструирования, уединения и т.д. в зависимости от возраста детей, их интересов.

Доступность – во всех группах ДОУ свободный доступ детей ко всем игрушкам, играм, материалами, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Безопасность – имеются сертификаты на приобретаемое игровое оборудование, все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод: материально-техническая база ДОУ, позволяет не в полной мере реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО в связи с ограничениями финансирования.

1.9.2 Анализ квалификации педагогических работников

Качественный состав педагогических кадров

Образование год	Среднее общее	Среднее специал ьное не педагог ическое	Среднее специал ьное Педагог ическое не дошколь	Среднее специал ьное дошколь ное педагог ическое	Высшее иное	Высшее педагог ическое не дошколь ное	Высшее дошкольное педагогическ ое

			ное				
Количество педагогов и доля (%)							
2022-23 уч.г	0	2	3	5	1	3	2
2023-24 уч.г	0	1	3	5	1	3	5
2024-25 уч.г	0	2	3	8	1	2	3

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием уменьшилось и составляет 3 человека (16 %).
2. Количество педагогов с высшим педагогическим не дошкольным образованием уменьшилось и составляет 2 человека (10%).
3. Количество педагогов со средним специальным педагогическим дошкольным образованием увеличилось и составляет 8 человек (42%).
4. Количество педагогов со средним специальным педагогическим не дошкольным образованием не изменилось и составляет 3 человека (16%)
5. Количество педагогов со средним специальным не педагогическим образованием увеличилось и составляет 2 человека (10%).
6. Количество педагогов с высшим иным образованием не изменилось и составляет 1 человек (6%).

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2021-22 уч.г	6	1	9	2
2022-23 уч.г	6	1	8	4
2023-24 уч.г	7	0	8	3
2024-25 уч.г	5	1	14	2

Вывод:

1. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, уменьшилось и составляет 5 человек;
2. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилось и составляет 1 человек;
3. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности увеличилось и составляет 14 человек;
4. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, уменьшилось и составляет 2 человека.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное	ВУЗ	Педагогический	Краткосрочные курсы
---------	-----	----------------	---------------------

заведение	(педагогический)	колледж	
Год	Количество педагогов		
2022-23 уч.г	3	1	2
2023-24 уч.г	1	2	2
2024-25 уч.г	1	1	8

Вывод:

1. Количество педагогов получающих на данном этапе высшее педагогическое образование составляет 1 человека (6%).
2. Количество педагогов получающих среднее специальное педагогическое образование уменьшилось и составляет 1 человек (6%).
3. Количество педагогов прошедших краткосрочные курсы увеличилось и составляет 8 человек (42%).

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
год	Количество педагогов и доля (%)			
2022-23 уч.г	1	9	6	2
2023-24 уч.г	0	11	6	1
2024-25 уч.г	0	9	6	4

Выводы:

1. Количество педагогов в возрасте до 30 лет осталось неизменным и составляет 0 человек (0%).
2. Количество педагогов в возрасте до 40 лет уменьшилось на 2 человека и составляет 9 человек (47%).
3. Количество педагогов в возрасте от 41 до 55 лет не изменилось и составляет 6 человек (32%).
4. Количество педагогов в возрасте свыше 55 лет увеличилось на 3 человека и составляет 4 человека (21 %).

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Год	Количество педагогов и доля					
Предыдущий учебный год	6	4	3	2	0	4
Текущий учебный год	6	1	5	2	1	4

Вывод: показатели по данной характеристике изменились в сторону уменьшения количества педагогов со стажем от 6 до 10 лет и увеличения количества педагогов со стажем от 11 до 15 лет и от 21 до 25 лет.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

Награды, звания	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тв. Области	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
Год						
2022-23 уч.г	0	0	0	0	0	0
2023-24 уч.г	0	0	0	0	0	0
2024-25 уч.г	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы: педагоги постоянно совершенствуются получая образование в различных учебных заведениях и проходят краткосрочные курсы повышения квалификации. Осталось прежним количество педагогов, получающих в данный момент профессиональное образование. Один воспитатель является учащимся педагогического колледжа - Щеглова В.В. Один воспитатель является студентом педагогического факультета ТвГУ – Венкова Е.А..

1.10 Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда призвана обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, однако недостаточно содержательно-насыщенная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, но не в полной мере соответствует содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой

программы) не в полном объёме. Однако, текущая организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1.11 Информация о выполнении плана работы с родителями (общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)

В течение 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия с участием родителей воспитанников ДОО:

- общесадовские родительские собрания организационного характера;
- тематические родительские собрания в возрастных группах;
- тематические консультации для родителей в рамках годовых образовательных задач;
- тематические консультации в рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду;
- административное совещание с участием родительского комитета;
- праздничные мероприятия с участием родителей;
- участие родителей в благоустройстве территории ДОО.

1.12 Информация о работе педагогов по планам самообразования

В течение 2024-2025 учебного года педагоги осуществляли работу по самообразованию. При этом восьмью педагогами выбраны новые темы для изучения на учебный год, одним педагогом осуществлено внедрение в практику изученной ранее темы, семью педагогами обобщен опыт.

В мае 2025 года проведен педагогический час. Проанализирована работа по самообразованию педагогов в течение учебного года, а также намечены пути работы на 2025-2026 учебный год.

1.13 Информация о реализации плана мероприятий ОУ, посвященных Году семьи (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»)

В 2024-25 уч.г. в ОУ были поставлены цели и задачи по проведению мероприятий, посвященных Году семьи.

Цели:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

Задачи:

1. Объединить потенциал дошкольного отделения, родителей, социальных партнеров для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.

2. Изучить и обобщить опыт педагогов по взаимодействию с родителями.

3. Привлечь родителей к распространению своего семейного опыта на методических мероприятиях муниципального уровня.

В период сентябрь-декабрь 2024г. в ОУ проведены мероприятия, посвященные Году семьи:

- оформление стенда для родителей «2024 год – Год семьи»;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных году семьи;
- размещение информации о мероприятиях, посвященных году семьи на сайте ОУ;
- награждение активных семей за участие в жизни ОУ;
- книжная выставка «Читаем всей семьёй»;
- презентация опытов «Экспериментируем семьёй» в рамках тематической недели «Хочу всё знать!»;
- спортивный вечер «Олимпийский огонёк».

1.14 Информация об участии ОУ в муниципальных мониторингах в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. ОУ принимало участие в муниципальных мониторингах.

Информация об участии ОУ в муниципальных мониторингах в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 14.

Таблица _14

Информация об участии ОУ в муниципальных мониторингах
в 2024-25 уч.г.

п/п	Тема мониторинга	Период
	Кадровый ресурс реализации ООП/АОП ДО	05.09.2024г - 04.10.2024г
	Методическое обеспечение деятельности ОУ в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования	
	1 этап 1.1. Методическое обеспечение условий для активной самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде группы 1.2. Методическое обеспечение деятельности ОУ по теме «Новогодняя елка как дидактическое средство поддержки положительного эмоционального состояния детей дошкольного возраста встречи Нового года, детской инициативы» 1.3. Результативность методического обеспечения условий для активной самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде группы	16.12.2024г.- 27.12.2024г.
	2 этап Управление методической работой в ДОУ через анализ результатов	10.03.2025г.-23.05. 2025г.

	Мониторинг качества дошкольного образования «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. Раздел «Физическая культура»	24.03.2025г.-28.05.2025г.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

1.15 Информация об участии педагогов в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги МБДОУ детского сада №35 приняли участие в муниципальных методических мероприятиях.

1. Количество сотрудников ОУ, принявших участие в Городской августовской конференции - 2 человека.

2. Количество педагогов, принявших участие в городских методических объединениях – 12 человек.

3. Количество педагогов, принявших участие в городских постоянно действующих семинарах (ПДС) на базах ОУ г.Твери – 1 человек.

4. Количество педагогов, принявших участие в Городской панораме педагогических технологий (ноябрь, 2024г.) – 2 человека.

5. Количество педагогов, принявших участие в Городской панораме педагогических технологий (апрель, 2025г.) – 1 человек.

6. Количество педагогов, принявших участие в Городских мастер-классах – 0 человек.

1.16 Информация об участии педагогов в Городской декаде «Защита конспекта занятия» в 2024-25 уч.г.

В период с 09.12.2024 года по 18.12.2024 года. педагоги МБДОУ детского сада №35 участвовали в Городской декаде «Защита конспекта занятия».

Основание: приказ управления образования Администрации города Твери от 08.11.2024г. № 1041.

Информация об участии педагогов ОУ в Городской декаде «Защита конспекта занятия» в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 15.

Таблица 15

Информация об участии педагогов в Городской декаде «Защита конспекта занятия» в 2024-25 уч.г.

№ пп	ФИО педагога	Должность	Статус участия (участие в разработке конспекта/член жюри)
1	Куприянова Анна Александровна	воспитатель	участие в разработке конспекта
2	Меркулова Юлия Сергеевна	старший воспитатель	член жюри

1.17 Информация о выступлениях педагогов в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги МБДОУ выступали на муниципальных методических мероприятиях.

Информация о выступлениях педагогов на муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 16.

Информация об участии педагогов в муниципальных методических мероприятиях
в 2024-25 уч.г.

пп	Темы муниципальных методических мероприятий	ОУ-базовые площадки	ФИО, должности педагогов
1.Городская августовская конференция			
	-		
2.Городские методические объединения			
1	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагогов детского сада и начальной школы»	МБДОУ детский сад №35	Меркулова Ю.С., старший воспитатель
2	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагогов детского сада и начальной школы»	МБДОУ детский сад №35	Венкова Е. А., воспитатель
3	«Достижения детей 5-7 лет в усвоении программных задач по ФЭМП»	МБДОУ детский сад №35	Меркулова Ю.С., старший воспитатель
4	«Достижения детей 5-7 лет в усвоении программных задач по ФЭМП»	МБДОУ детский сад №35	Куприянова А. А., воспитатель
3.Постоянно-действующие семинары (ПДС)			
	-		
4.Городская панорама педагогических технологий (ноябрь, 2024г.)			
	-		
5.Городская панорама педагогических технологий (апрель, 2024г.)			
	-		
Городские мастер-классы			
	-		

1.18 Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги и воспитанники ОУ приняли участие в муниципальных социальных акциях.

Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 17.

Таблица 17

Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.

№ п/п	Тема муниципальной социальной акции	Период участия	Количество детей, возрастная группа	ФИО педагогов, должность
1	Смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы «Мы помним подвиг нашего народа!»	апрель	Старшая, подготовительная к школе №1, подготовительная к школе 2 группы.	Макеева Н.В., муз.рук., Павленко С.С., муз.рук.

2	Региональный проект «Что такое хорошо и что такое плохо»	март - август	Старшая №1, старшая №2, подготовительная к школе №1, подготовительная к школе 2 группы.	Воспитатели: Щеглова В.В., Жомова Е.А., Жигарева Н.А., Макеева Н.В., Бабаян, Л.М., Жгунова О.Ю., Куприянова А., А., Витолс М.В.
3	Региональный проект «Читаем вместе»	сентябрь-май	Все возрастные группы	Педагоги всех групп

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ детского сада №35

на 2025 –2026 учебный год

План мероприятий по реализации целей и задач на 2025 –2026 учебный год

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери и МКУ «ЦРО г. Твери», на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов за 2024-2025 учебный год коллектив МБДОУ детского сада №35 определяет следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

2.1. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год по сохранению и укреплению здоровья детей

Цель: формирование двигательной активности дошкольников как основа качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать условия для реализации поставленной цели через систему организационно-педагогических мероприятий, оказывающих эффективное влияние на процесс формирования двигательной активности дошкольников как основы качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами игровых и других современных образовательных технологий в процессе формирования двигательной активности дошкольников как основы качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Использовать современные тенденции в методическом сопровождении деятельности педагогического коллектива формированию двигательной активности дошкольников как основы качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать в развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп условия, способствующие формированию двигательной активности дошкольников как основы качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Стимулировать возникновение интереса к вопросам укрепления здоровья детей дошкольного возраста, желание родителей участвовать в образовательном процессе через методы активизации.

2.1.1 План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления
----------------------	------	---------------	---------------------

				результаты
«Формирование двигательной активности дошкольников как основа качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья».	ноябрь	Комкова А.И., заведующий Меркулова Ю.С., старший воспитатель		Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические</i>	Спортивный праздник	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарий Информационно-аналитическая справка
	Спортивно-познавательная квест-игра	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарии Информационно-аналитическая справка
	Тематическая неделя физической активности «Секреты здоровья»	Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели	План проведения Сценарий Информационно-аналитическая справка
	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарий Информационно-аналитическая справка
	Смотр-конкурс условий в РППС по физическому развитию	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели	Положение Презентации РППС Информационно-аналитическая справка
	Разработка, внедрение и презентация групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников»	В теч. уч. года	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Проекты Презентации Информационно-аналитическая справка
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации</i>	Информационный стенд «Организация двигательного	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические материалы

педагогов межкурсовой период.	6	режима в детском саду»			
		Семинар-практикум «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»	Ноябрь	Старший воспитатель	Записи материалов семинара
		Открытый просмотр организации двигательной деятельности детей на прогулках (средняя группа)	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп	Материалы анализа и самоанализа проведения прогулки
		Открытый просмотр «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа)	Март	Старший воспитатель Воспитатели	Конспект Информационно- аналитическая справка
3. Методическая работа	Систематизация двигательного режима	Сообщения из опытов работы «Развитие двигательной активности дошкольников на прогулке»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели младшей средней групп	Протокол и решение педагогического совета Материалы опытов работы
		Сентябрь- февраль		2	Модель двигательного режима, методические материалы к его использованию
	Подготовка методических материалов к проведению спортивного праздника	Сентябрь		Заведующий Старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка сценария спортивно- познавательной квест- игры	Октябрь		Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Сценарий
	Разработка плана проведения, сценария тематической недели «Секреты здоровья»	Сентябрь		Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	План проведения Сценарий
	Подготовка методических рекомендаций разработке, внедрению и презентации групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности	Октябрь		Заведующий Старший воспитатель	Методические рекомендации

	дошкольников»			
	Составление методических материалов к проведению семинара-практикума «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов к проведению открытых просмотров «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» (средняя группа), «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа)	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Методические материалы
	Подготовка плана изучения, обобщения и распространения опыта работы «Развитие двигательной активности дошкольников на прогулке»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	План изучения, обобщения и распространения опыта работы
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего	Протокол совещания Рекомендации
	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные	Сентябрь-октябрь	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации

	виды движений)			
	Приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений и организации подвижных игр	В течение учебного года	Заведующий Заместитель заведующего	Смета
5. Работа с родителями	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Врач	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
	Консультация для родителей «Советы Витаминкина»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Аналитическая справка Анкеты
	Открытые мероприятия с использованием игровых технологий по формированию у дошкольников здорового образа жизни	Февраль	Инструктор по физической культуре воспитатели	Книга отзывов Конспекты занятий

2.1.2 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья»	Все группы	В 1-й пол. уч.года	Старший воспитатель
	Классификация методов и приемов формирования культурно-гигиенических навыков детей	Все группы	Октябрь	Старший воспитатель

	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Старший воспитатель Воспитатели
Физическая культура	Консультация «Моторная плотность физкультурного занятия»	Все группы	Февраль	Старший воспитатель
	Консультация «Организация и проведение физкультурных занятий на улице»	Все группы	В течение учебного года.	Старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом «Планирование и проведение физкультурных развлечений»	Все группы	Ноябрь	Старший воспитатель

2.2 Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение эффективности подготовки дошкольников к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать условия для реализации поставленной цели через систему организационно-педагогических мероприятий, оказывающих эффективное влияние на процесс подготовки дошкольников к обучению грамоте.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами игровых и других современных образовательных технологий в процессе подготовки дошкольников к обучению грамоте.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Использовать современные тенденции в методическом сопровождении деятельности педагогического коллектива по подготовке дошкольников к обучению грамоте.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать в развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп условия, способствующие подготовке дошкольников к обучению грамоте средствами современных образовательных технологий технологий.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Стимулировать возникновение интереса к вопросам подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей участвовать в образовательном процессе через методы активизации.

2.2.1 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
«Эффективность и результативность работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий»	Февраль	Комкова А.И., заведующий Меркулова Ю.С., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по воспитанию звуковой культуры речи и подготовке к обучению дошкольников грамоте»	Январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Приказы Положение Протоколы
	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатели	Приказ, положение, протокол
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах	По плану ЦРО	заведующий старший воспитатель	Приказ Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	заведующий старший воспитатель	Приказ Фото-, видеоматериалы Конкурсные текстовые материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период.</i>	Семинар-практикум №1 «С чего начинать обучение грамоте?»	Ноябрь	Старший воспитатель	Конспект
	Семинар практикум №2 «Инновационные	Декабрь	Старший воспитатель	Конспект

	технологии в подготовке детей к обучению грамоте»			
	Семинар – практикум №3 «Роль РППС в подготовке детей к обучению грамоте»	Январь	Старший воспитатель	Конспект
	Консультация для воспитателей «Принципы построения занятий по развитию речи дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация для воспитателей «Приёмы, стимулирующие речевое развитие детей раннего возраста»	Январь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Мастер-класс по использованию игр по подготовке к обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста.	Февраль	Старший воспитатель	Конспект
3. Методическая работа.	Разработка положения и программы проведения конкурса чтецов	Январь	Старший воспитатель	Программа проведения
	Разработка методических материалов консультации для воспитателей «Принципы построения занятий по развитию речи дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшее дидактическое пособие по воспитанию звуковой культуры речи и подготовке	Декабрь	Старший воспитатель	Положение

	к обучению дошкольников грамоте»			
	Разработка методических материалов консультации для воспитателей «Принципы построения занятий по развитию речи дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов к семинару-практикуму №1 «С чего начинать обучение грамоте?»	Октябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов к семинару-практикуму №2 «Иновационные технологии в подготовке детей к обучению грамоте»	Ноябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов к семинару-практикуму №3 «Роль РППС в подготовке детей к обучению грамоте»	Декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка методических материалов мастер-класса по использованию игр по подготовке к обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста.	Январь	Старший воспитатель	Методические материалы
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Протокол Приказ

	созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана			
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС по речевому развитию дошкольников	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Рекомендации
	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по речевому развитию дошкольников	В течение учебного года	Заведующий Заместитель заведующего	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Заведующий Заместитель заведующего	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
5. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	Протокол
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности речевого развития детей группы»	Ноябрь-декабрь	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель	Протокол Материалы выступления Презентации Памятки для родителей
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель Председатели групповых	Книга отзывов Фото-, видеоматериалы

	мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ		родительских комитетов	
--	----------------------------------------------------	--	------------------------	--

2.2.2 План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Методическое задание «Составление рекомендаций для индивидуальной и подгрупповой работы по результатам диагностики»	средние, старшие, подготовительные к школе группы	Сентябрь	Старший воспитатель
	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшая, подготовительная к школе группы	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	Старший воспитатель Воспитатели
	Создание дидактических альбомов «Неизведанное рядом»	Старшая, подготовительная к школе группы	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с предметным окружением	Консультация «Последовательность рассматривания предмета»	2 младшие группы средние группы	Декабрь	Старший воспитатель

Ознакомление с социальным миром	Методическое задание «Составление перечня художественной литературы и сказок, используемых в работе по ознакомлению с профессиями взрослых» (3 профессии по выбору воспитателей каждой возрастной группы)	все группы	Октябрь	Творческая группа
Ознакомление с миром природы	Консультация «Использование проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе»	Все группы	В теч. уч. года	Заведующий Старший воспитатель
	Консультация «Создание групповых календарей примет времен года»	старшие, подготовительные к школе группы	Октябрь	Старший воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»				
Формирование словаря	Составление методической памятки «Задачи словарной работы в разных возрастных группах» (на основе программных требований и рекомендаций А.М. Бородич)	все группы	Январь	Старший воспитатель
Звуковая культура речи	Собеседование «Планирование работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников. Группировка задач»	все группы	Ноябрь	Старший воспитатель
Грамматический строй речи	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	Старший воспитатель Воспитатели
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к	Корректировка	все группы	Сентябрь	Воспитатели

искусству	перспективных планов по ознакомлению детей с искусством			
Музыкальная деятельность	Творческий час «Методы и приемы обучения игровому и орнаментальному хороводу»	Музыкальные руководители Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Конструктивно-модельная деятельность	Собеседование «Особенности анализа конструктивно-модельной деятельности детей»	старшие, подготовительные к школе группы	Апрель	Старший воспитатель
Изобразительная деятельность	Консультация «Методы и приемы обучения вырезыванию геометрических форм»	Старшие, подготовительные к школе группы	Март	Старший воспитатель
Театрализованная деятельность	Обновление и пополнение игр в кукольный театр	Все группы	В теч. уч. года	Старший воспитатель Воспитатели

2.3 Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

2.3.1 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
«Эффективность и результативность работы по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»	Апрель	Комкова А.И., заведующий; Меркулова Ю.С., старший воспитатель.	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Краеведческая викторина «Я - юный тверитянин»	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп	Проекты Презентация Информационно-аналитическая справка
	Тематическая неделя «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	Положение План проведения Сценарий Фотовыставка Презентации
	Выставка детского творчества – коллективной аппликации «Тверские узоры»	Апрель	Воспитатели	Материалы выставки Информационно-аналитические материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов межкурсовой период.</i>	Постоянно-действующий семинар «Патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с историческим и культурным наследием Тверского края»	Октябрь-май	Заведующий Старший воспитатель	Программа Материалы семинара
	Открытый просмотр	Май	Старший	Конспекты

	занятия «О чем расскажет дедушкина медаль?»		воспитатель Воспитатели старших, подготовительных к школе групп	Аналитические материалы
	Открытый просмотр совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери» «Неофициальные символы города Твери»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Конспекты Аналитические материалы
	Обобщение опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с тверской матрёшкой»	Апрель	Воспитатель	Протокол педагогического совета Материалы опыта Аннотация на опыт работы
3. Методическая работа.	Разработка положения и методических материалов к проведению краеведческой викторине «Я - юный тверитянин»	Январь-февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп	Положение Методические материалы
	Разработка положения и методических материалов к проведению тематической недели «Знакомим дошкольников с историческим культурным наследием Тверского края»	Март	Старший воспитатель	Положение Методические материалы
	Составление методических рекомендаций к проведению выставки детского творчества	Март	Старший воспитатель	Методические рекомендации

	коллективной аппликации «Тверские узоры»			
	Разработка программы, методических материалов к проведению постоянно- действующего семинара «Патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления историческим культурным наследием Тверского края»	Сентябрь	Старший воспитатель	Программа, методические материалы
	Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра занятия «О чём расскажет дедушкина медаль?»	Апрель	Старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери» «Неофициальные символы города Твери»	Март	Старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка плана изучения, обобщения и распространения опыта работы «Нравственно- патриотическое воспитание детей	Март	Старший воспитатель Воспитатели	План изучения, обобщения и распространения опыта работы

	младшего дошкольного возраста через ознакомление с тверской матрешкой»			
	Разработка положения о проведении Флэшмоба «Экскурсия Твери» по	Февраль	Старший воспитатель	Положение
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Создание условий для реализации задач патриотического воспитания детей средствами ознакомления с историей и культурой Тверского края»	Март	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Протокол Методические рекомендации
	Пополнение РППС групп дидактическими пособиями, методическими материалами по патриотическому воспитанию	В течение учебного года	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Материалы экспозиции
5. Совместная деятельность с образовательным и социокультурными учреждениями	Изучение опыта работы МБДОУ детского сада № 158 г.Твери по программе «Я - юный тверитянин»	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель	Программно-методические материалы
	Познавательные занятия в библиотеке им. Салтыкова-Щедрина	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель	Договор План занятий Информационно-аналитические материалы
	Познавательная экскурсия в «Тверские сувениры»	Март-апрель	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп	Договор Фото-, видеоматериалы
6. Работа с родителями	Флэшмоб «Экскурсия Твери» по	Март-апрель	Старший воспитатель Воспитатели	Фотоматериалы, Групповые альбомы Книга отзывов

	Создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с историческими культурными традициями Тверского края»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Папки-передвижки
	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»	Март	Старший воспитатель Воспитатели	Информационно-аналитические материалы

2.3.2 План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента	Все группы	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Ребенок в семье и сообществе	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Самообслуживание, самостоятельность	Анализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), апрель (2 половина года)	Старший воспитатель Воспитатели
Трудовое воспитание	Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами: задачи и содержание работы»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Формирование основ безопасности	Изготовление дидактических игр	Все группы	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
	Создание коллекций по ОБЖ	Все группы	В течение учебного	Заведующий Старший

			года	воспитатель Воспитатели
--	--	--	------	----------------------------

2.3.3 План мероприятий, приуроченных к Году защитников Отечества

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Оформление стенда для родителей «2025 год – Год защитников Отечества»	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Стенд
Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитников Отечества	Сентябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Методические материалы участников мероприятий
Размещение информации о мероприятиях ОУ, посвященных Году защитников Отечества на сайте ОУ	Сентябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель	Информационные материалы
Награждение активных семей за участие в жизни ОУ	Декабрь	Заведующий	Грамоты Фото-, видеоматериалы
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги	Экспозиция выставки Журнал отзывов
Вовлечение родителей в мероприятия образовательного процесса ОУ и конкурсные мероприятия разного уровня	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Педагоги	Фото-, видеоматериалы Журнал отзывов

2.3.4 Смотры, конкурсы, выставки

№	мероприятия	срок	участники	ответственные
Уровень ДОУ				
1.	Выставка поделок из природного материала: «Осенняя сказка» (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	Октябрь	Дети всех возрастных групп, родители, воспитатели	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Это мамочка моя»	Ноябрь	Дети средних, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
3.	Выставка творческих поделок «Волшебница зима»	Декабрь	Дети всех возрастных групп	старший воспитатель, воспитатели

4.	Выставка рисунков «Защитники нашей Родины»	Февраль	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	Февраль	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Выставка поделок «Цветы для мамочки»	Март	Дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Выставка детского рисунка «Этот день Победы»	Май	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем солнце, мы рисуем лето!»	Июнь	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп

*Муниципальный уровень
(дети)*

1.	Конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»	Октябрь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.	Конкурс эстрадной детской песни «Звонкий голосок»	Октябрь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс детских рисунков «Я – художник, я так вижу!»	Декабрь - январь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс «Строим город» (конструирование из бумаги и картона)	Декабрь - февраль	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
5.	Смотр детских оркестров	Февраль	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
6.	Конкурс рукотворной книги «Детские руки творят чудеса»	Февраль - март	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
7.	Конкурс детских проектов «Я познаю мир!»	Март	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
8.	Спортивные соревнования Олимпийский огонёк»	Март	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
9.	Конкурс проектных и исследовательских работ «Юные экологи Твери»	Март	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
10.	Видео-концерт живой песни «Как взмах крыла»	Май	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
11.	Конкурс «Наш детский театр и мы в нем актеры»	Апрель - май	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
12.	Смотр строевой песни	Май	Дети 5-7 лет	Музыкальный руководитель

13.	Спортивно-познавательные соревнования «Квест игра «Мы – следопыты»	Апрель	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
14.	Спортивные соревнования «Мини-футбол»	Май	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели

педагоги

1.	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Дошкольный мир. Первый опыт»	Январь - февраль	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
2.	Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества»	Сентябрь - январь	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
3.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»	Декабрь - март	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
4.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мой лучший урок»		Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
5.	Муниципальный профессиональный конкурс «ЛЭпбук»	март	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
6.	Муниципальный профессиональный конкурс «Время уходит-память остается»	Ноябрь - декабрь	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
7.	Муниципальный профессиональный конкурс «Ступени мастерства»	Апрель - май	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
8.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воплощение идей ФГОС в педагогической практике»	Октябрь	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
9.	Муниципальный конкурс на лучшую работу с родителями «Наши общие возможности – наши общие результаты»	Декабрь - февраль	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
10.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики инклюзии в ОУ г.Твери»	Апрель - май	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
11.	Муниципальный профессиональный конкурс «Занимательный макет»	Январь - март	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
12.	Муниципальный профессиональный конкурс «Подари детям радость чтения»	Февраль - апрель	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
13.	Муниципальный профессиональный конкурс на лучший кружок в ДОУ «Детвора»	Февраль - апрель	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель

14.	Муниципальный профессиональный конкурс молодёжных инициатив «Молодые педагоги – тверскому дошкольному образованию»	Март - апрель	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
15.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие образовательные практики в мини-музее группы»	Март - май	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
16.	Муниципальный профессиональный конкурс «Дидактическая шкатулка»	Апрель - май	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель

2.4 План методических мероприятий

№ пп	Мероприятия	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный	Форма представления конечного результата
1	Планирование деятельности	Участие в написании годового плана Написание планов на месяц Предоставление месячных планов на утверждение руководителю ОУ	Не позднее 15 числа каждого месяца (за 2 недели до предстоящего месяца)	Старший воспитатель	Заведующий , Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Планы
2	Аналитическая деятельность	Анализ образовательного процесса Анализ результатов образовательного процесса Анализ повышения квалификации на курсах в ТОИУУ Анализ результатов методических	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Заведующий , Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Информационно-аналитические справки

		мероприятий Анализ прохождения педагогами аттестации Анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня Анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня Написание информационно-аналитических справок				
3	Инструктивно-методические совещания	Вопросы, требующие оперативного решения	В течение учебного года	Руководитель ОУ Старший воспитатель Педагоги	Заведующий , Комкова А.И.. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Протокол Методические рекомендации
4	Дискуссионный час	Изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери	Не позднее 1-2 дней после даты поступления материалов	Руководитель ОУ Старший воспитатель Педагоги	Заведующий , Комкова А.И.. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Методические рекомендации
5	Просмотр вебинаров МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.	Обсуждение методических материалов вебинаров	День просмотра вебинара	Руководитель ОУ Старший воспитатель Педагоги	Заведующий , Комкова А.И.. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Методические рекомендации
6	Консультации с использованием	Консультации с учетом дифференции	В течение учебного года (по	Старший воспитатель Педагоги	Заведующий , Комкова А.И.	Методические рекомендации

	м технологии «Методический конструктор»	рованного подхода (учет образования, стажа работы, опыта работы, квалификации педагогов) и по запросу педагогов	мере набора группы по одной теме консультации на основе анкетирования с целью выявления профессиональных запросов педагогов		Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	
7	Открытые просмотры	Проведение мероприятий с детьми	В течение учебного года (по необходимости)	Руководитель ОУ Старший воспитатель Педагоги	Заведующий , Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Конспект Материалы анализа и самоанализа Методические рекомендации
8	Руководство деятельностью творческих/рабочих групп	Создание творческих/ рабочих групп Разработка плана работы творческих/ рабочих групп Представление плана работы и результатов работы творческих/ рабочих групп на педагогических советах, административных и методических мероприятиях ОУ Организация деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель	Заведующий , Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Состав творческих/рабочих групп План работы творческих/рабочих групп Информационно-аналитическая справка о деятельности и результатах деятельности творческих/рабочих групп

		творческих/ рабочих групп Контроль за деятельност ью творческих/ рабочих групп Анализ и обобщение результатов				
9	Работа с педагогами в аттестационны й период	Оказание методическо й помощи педагогам в подготовке и прохождени и аттестации	По плану аттестаци и педагогов	Старший воспитатель Педагоги	Заведующий , Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	План аттестации педагогов Методические рекомендации
10	Работа с нормативными и методическими документами и материалами	Изучение нормативны х и методически х документов и материалов Наполнение методическо х папок	В течение учебного года	Руководитель ОУ Старший воспитатель	Заведующий , Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Методические папки
11	Оформление стендов методического кабинета	Подготовка и размещение информаци онных и методическо х материалов	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Стенды методическог о кабинета
12	Организация выставок	Подготовка материалов выставки	В течение учебного года (по необходи мости)	Старший воспитатель	Заведующий , Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Материалы выставки
13	Участие в методических мероприятиях разного уровня	Участие в методическо х мероприятия х разного уровня	В течение учебного года	Старший воспитатель	Заведующий , Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	Методические материалы
14	Участие в	Участие в	В течение	Старший	Заведующий	Планы

	организации взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями	составлении договоров Составление планов взаимодействия Взаимодействие по вопросам проведения мероприятий Организация мероприятий	учебного года	воспитатель	, Комкова А.И. Старший воспитатель Меркулова Ю.С.	взаимодействия Информация о взаимодействии по вопросам проведения мероприятий Материалы мероприятий
--	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

- Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
- Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

- Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
- Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План экскурсии, фотоматериалы
1.2.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.3.	Посещение внеклассных мероприятий	В теч. уч. года	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План посещения внеклассных мероприятий
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание	Октябрь,	заведующий	Методические

	«Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	апрель	Завуч начальной школы старший воспитатель	материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель Председатели родительских комитетов подготовительных к школе групп	Материалы выступлений Методические рекомендации

2.6 План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
- физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1.Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	заведующий старший воспитатель	Протокол
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника	Июнь	заведующий	Рекомендации

	воспитателя при проведении режимных моментов летом»			
1.3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО»	Июнь	заведующий	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	заведующий старший воспитатель Медсестра	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году".	Июль	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего	Протокол
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДО»	Май-июнь	заведующий старший воспитатель	Положение Приказ Методические рекомендации Фотоматериалы
2.2.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	заведующий старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.3.	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	заведующий старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.4.	Летний спортивный праздник	Июль	заведующий старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.5.	Познавательно-спортивная квест-игра «Юные	Июль	заведующий старший	Сценарий Методические

	следопыты»		воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	рекомендации
2.6.	Тематическая неделя «В гостях у сказки»	Август	заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.7.	Выставка поделок из природного материала	Август	заведующий старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
3. Оздоровительные мероприятия				
3.1.	Витаминизация	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Журнал витаминизации
3.2.	Фитотерапия	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Медицинские рекомендации
3.3.	Физиопроцедуры (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Рекомендации педиатра Тетрадь учета проведения физиопроцедур
3.4.	Полоскание зева	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра Воспитатели групп	Медицинские рекомендации
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период				
4.1.	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	заведующий старший воспитатель	Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	старший воспитатель	Методические материалы
4.3.	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
4.4.	Круглый стол «Результаты	Август	заведующий	Материалы

	образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»		старший воспитатель Медсестра	выступлений Методические рекомендации
5. Методическая работа				
5.1.	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	заведующий старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
5.2.	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	Май-июнь	заведующий старший воспитатель	Положение
5.3.	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	старший воспитатель	Методические материалы
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.5.	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.6.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	заведующий старший воспитатель Музыкальные руководители	Методические рекомендации
5.7.	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	Июль	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.8.	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	Июль	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.9.	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	заведующий старший воспитатель Медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5.10.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели	Август	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации

	«В гостях у сказки»			
5.11.	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Август	заведующий старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего	Протокол
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах и на участке ДО	Июнь, июль, август	заведующий заместитель заведующего	План ремонтных работ
7. Взаимодействие с родителями				
7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего Председатели групповых родительских комитетов	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей
7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	заведующий старший воспитатель Медсестра	Рекомендации
7.3.	Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Июль	старший Воспитатели групп	Памятка для родителей
7.4.	Участие родителей в проведении выставки из природного материала	Август	заведующий старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Рекомендации

2.7 План работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2025-26 уч.г.)	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель	Протокол
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2025-26 уч.г.	Сентябрь	Заведующий	Приказ
3	Семинар-совещание с педагогами-наставниками	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
4	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники	Планы работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Планы с грифом «Утверждаю»
5	Консультации для педагогов-наставников: - документация педагогов-наставников; - организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству - подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете	Октябрь Октябрь За 1 месяц до даты проведения педагогического совета	Старший воспитатель	Методические рекомендации
6	Консультации для молодых педагогов: - приемы работы с программными и методическими источниками; - использование циклограмм наблюдений и анализа	Октябрь Октябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации

	мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником; -самоанализ проблем в педагогической деятельности; -подготовка к открытым мероприятиям	В течение уч.года За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия		
7	Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Методические рекомендации
8	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Декабрь, апрель	Старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
9	Обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет)	Дата проведения педагогического совета	Старший воспитатель	Протокол
10	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	В течение 2 недель после педагогического совета	Старший воспитатель	Методические рекомендации

2.8 Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2025 – 2026 учебный год

2.8.1. Задачи и план мероприятий по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров

Цель: совершенствование профессионального уровня педагогических кадров

Задачи:

1. Совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия);
2. Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал;
3. Развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов;
4. Провести мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Курсы повышения квалификации	Аттестация педагогов	
			Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная категория/ дата

1.	Меркулова Ю.С.	+	Соответствие	Первая/ декабрь
3.	Фокеева Е.В.	+		
4.	Павлова И.С.	+		
5.	Макеева Н.В.	-	Соответствие	Первая/декабрь
6.	Куприянова А.А.	-	Соответствие	Первая/декабрь
7.	Щеглова В.В.	+	Соответствие	Первая/декабрь
8.	Смирнова Л.Г.	+		
9.	Панасенко Н.П.	+		
10.	Феоктистова Н.А.	+		

Самообразование педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Уровень: изучение; обобщение; распространение; внедрение в практику работы ДОУ
1.	Меркулова Ю.С.	Создание условий для речевого развития детей старшего дошкольного возраста при обучении грамоте.	Изучение темы
2.	Феоктистова Н.А.	Формирование у дошкольников навыков культуры поведения	Изучение темы
3.	Смирнова Л.Г.	Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста	Изучение темы
4.	Виноградова Н.Г.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО – первичные представления о малой Родине.	Изучение темы
5	Щеглова В.В.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.	Изучение темы
6	Куприянова А.А.	Развитие у детей старшего дошкольного возраста психологической готовности к школьному обучению	Изучение темы
7	Макеева Н.В.	Связная речь в подготовительной группе	Обобщение опыта
8	Панасенко Н.П.	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о социокультурных ценностях и традициях русского народа.	Изучение темы
9	Фокеева Е.В.	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у	Внедрение в практику

		дошкольников	
10	Гугуцидзе Н.Е.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы.	Обобщение опыта
11	Логинова Н.А.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	Обобщение опыта
12	Курова В.А.	Использование спортивных игр с элементами общеразвивающих упражнений в процессе физкультурных занятий.	Обобщение опыта

2.8.2 Задачи и план мероприятий по укреплению материально-технической базы

Цель: улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников МБДОУ

Задачи:

1. развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
2. повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении;
3. создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующего законодательства;
4. улучшение условий труда сотрудников;
5. максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Комплектование групп по возрастам	август	Заведующий МБДОУ
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	август	Заведующий МБДОУ
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	август	Заведующий МБДОУ
Работа со штатным расписанием	сентябрь	Заведующий, главный бухгалтер, бухгалтер
Участие в электронных торгах	по мере необходимости	бухгалтер, руководитель контрактной службы
Работа с договорами: - с сотрудниками - с родителями (законными представителями) - с организациями	постоянно	Заведующий МБДОУ
Работа с табелями детской посещаемости	Ежемесячно	Заместитель заведующего

Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу - ведение личных дел педагогических работников - ведение журнала движения трудовых книжек - оформление трудовых книжек - оформление личных дел на МОП	Постоянно	Заведующий МБДОУ
Работа по материальному оснащению: оформление договоров, счетов, заявок, актов приемки на товары и услуги	Январь Март Июнь	Заместитель заведующего
Работа с официальным сайтом ЕИС	постоянно	руководитель контрактной службы

2.8.3 План работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление актов: - испытание спортивного оборудования в физкультурном зале - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, групповых помещениях - технического осмотра здания, территории, построек, уличного оборудования - готовности системы к отопительному сезону	Август - сентябрь	заведующий МБДОУ А.И.Комкова, заместитель заведующего Н.А.Феоктистова
2	Организация работы по выполнению нормативных документов - издание приказов по охране труда и соблюдению правил технике безопасности на начало учебного года - создание комиссии по охране труда - создание добровольной пожарной дружины - разработка плана противопожарных мероприятий - разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара - разработка плана по предупреждению дорожно – транспортного травматизма - разработка новых должностных инструкций - разработка (корректировка) правил	в течение года	заведующий МБДОУ А.И.Комкова, заместитель заведующего Н.А.Феоктистова

	внутреннего распорядка - заключения соглашения по охране труда		
3	Инструктажи: Организация охраны жизни детей в детских садах и на детских площадках О предупреждении отравлений детьми ядовитыми растениями и грибами Организация и проведение выездных мероприятий с воспитанниками МДОУ О мерах пожарной безопасности О технике безопасности и охране труда По охране труда О действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1 раз в квартал 2 раза в год	заведующий МБДОУ А.И.Комкова, заместитель заведующего Н.А.Феоктистова
4	Проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	май	заведующий МБДОУ А.И.Комкова, заместитель заведующего Н.А.Феоктистова, старший воспитатель
5	Замена огнетушителей	Июнь-август	Заместитель заведующего Феоктистова Н.А.
6	Организация трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда	постоянно	Заведующий МБДОУ А.И.Комкова
7	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями	постоянно	Заведующий МБДОУ А.И.Комкова, Старший воспитатель
8	Организация работы МБДОУ в летний период	май	заведующий МБДОУ А.И.Комкова, заместитель заведующего Н.А.Феоктистова, старший воспитатель

2.8.4 План медико-педагогических совещаний на 2025 – 2026 учебный год

Срок	тематика	содержание	ответственные
1 сентября	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада	1.Отчеты воспитатели и медсестры о прохождении адаптации. 2.Рекомендации воспитателям по взаимодействию с родителями вновь поступивших детей.	1.Заведующий 2.Медсестра

октябрь	Анализ результатов осмотра врачами-специалистами воспитанников МБДОУ.	1.Результаты осмотра врачами-специалистами воспитанников ДОУ 2.Рекомендации врача-педиатра воспитателям по итогам осмотра. 3.Внесение изменений в листы Здоровья.	1.Заведующий 2.Медсестра
декабрь	Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурных занятий.	1. Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурных занятий. 2.Анализ заболеваемости за 1 квартал.	1.Заведующий 2.Медсестра

III. План внутрисадовского контроля за выполнением годовых целей и задач на 2025 – 2026 учебный год

3.1 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению физического развития дошкольников на 2025-2026 учебный год

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по формированию двигательной активности дошкольников как основы качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья.

Тема тематического контроля	Объект	дата	ответственный	Форма предоставления результатов
«Состояние работы по формированию двигательной активности дошкольников как основы качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья.»	Все группы	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, информационно-аналитическая правка

План контроля за выполнением задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»					

1	Охрана жизни и здоровья	Все группы	Октябрь, февраль, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Анализ травматизма. Анализ заболеваемости	Все группы	Октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, проведение, эффективность утренней зарядки	Все группы	Сентябрь, январь, май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Система мониторинга	Все группы	Сентябрь, май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

**Образовательная область «Физическое развитие»,
раздел «Физическая культура»**

1	Наполняемость РППС группы	Все группы	Февраль	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение физкультурных занятий на улице	Все группы	Сентябрь, май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Планирование и проведение физкультурных развлечений	Все группы	Ноябрь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

3.2 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач повышения качества обученности на 2025-2026 учебный год

Тематический контроль

Цель: Анализ состояния работы по повышению эффективности подготовки дошкольников к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий.

Тема тематического контроля	Объект	дата	ответственный	Форма предоставления результатов
«Состояние работы по повышению эффективности подготовки дошкольников к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий»	Все группы	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, информационно-аналитическая справка

План контроля за выполнением локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен- ный (Ф.И.О.)	Форма предоставлени- я результата
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»					
1	Методическое задание «Составление рекомендаций для индивидуальной и подгрупповой работы по результатам диагностики»	средние, старшие, подготовительные к школе группы	Сентябрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшая, подготовительная к школе группы	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Познавательно-исследовательская деятельность					
1	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	Старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
2	Создание дидактических альбомов «Неизведанное - рядом»	Старшая, подготовительная к школе группы	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с предметным окружением»					
1	Консультация «Последовательность рассматривания предмета»	2 младшие группы средние группы	Декабрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с социальным миром»					
1	Методическое задание «Составление перечня художественной литературы и сказок, используемых в работе по ознакомлению с профессиями взрослых» (3 профессии по выбору воспитателей каждой возрастной группы)	все группы	Октябрь	Творческая группа	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с миром природы»					
1	Консультация «Использование	Все группы	В теч. уч. года	Заведующий Старший	Журнал оперативного

	проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе»			воспитатель	контроля
2	Консультация «Создание групповых календарей примет времен года»	старшие, подготовительные к школе группы	Октябрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Формирование словаря»

1	Составление методической памятки «Задачи словарной работы в разных возрастных группах» (на основе программных требований и рекомендаций А.М. Бородич)	все группы	Январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------	---------------------	------------------------------

Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи»

1	Собеседование «Планирование работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников. Группировка задач»	все группы	Ноябрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------	---------------------	------------------------------

Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Грамматический строй речи»

1	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	Старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
---	--------------------	------------	--------------	------------------------------------	------------------------------

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству»

1	Корректировка перспективных планов по ознакомлению детей с искусством	все группы	Сентябрь	Воспитатели	Журнал оперативного контроля
---	-----------------------------------------------------------------------	------------	----------	-------------	------------------------------

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Конструктивно-модельная деятельность»

1	Собеседование «Особенности анализа конструктивно-модельной деятельности детей»	старшая, подготовительная к школе группы	апрель	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
---	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------	--------------------------------	------------------------------

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Театрализованная деятельность»

1	Обновление и пополнение игр в кукольный театр	Все группы	В теч. уч. года	Старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
---	-----------------------------------------------	------------	-----------------	------------------------------------	------------------------------

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Изобразительная деятельность»

	Консультация «Методы и приемы обучения	Старшие, подготовите	Март	Старший воспитатель	Журнал оперативного
--	----------------------------------------	----------------------	------	---------------------	---------------------

	вырезыванию геометрических форм»	льные к школе группы			контроля
--	----------------------------------	----------------------	--	--	----------

3.3 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач качества воспитанности дошкольников на 2025-2026 учебный год

Тематический контроль

Цель: состояние работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

Тема тематического контроля	Объект	дата	ответственный	Форма предоставления результатов
«Анализ состояния работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.»	Все группы	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, информационно-аналитическая справка

Контроль за выполнением задач по повышению качества воспитанности дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО)	Все группы	Октябрь, январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), апрель (2 половина года)	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами: задачи и содержание работы»	Все группы	Сентябрь-октябрь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Изготовление дидактических игр	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Создание коллекций по ОБЖ	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

IV. План проведения Советов педагогов на 2025 – 2026 учебный год

Срок	Тематика	Содержание	Ответственные
Август	«Установочный» Цель: определение направления и задачи деятельности МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год	Результаты фронтального контроля: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году». Утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Утверждение сетки НОД. Корректировка списков воспитанников. Анализ работы МБДОУ в летний период. Утверждение комиссии по распределению стимулирующего ФОТ. Утверждение состава творческой группы.	Заведующий старший воспитатель
Ноябрь	«Эффективность и результативность работы по формированию двигательной активности дошкольников как основы качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья»	Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы. Итого тематического контроля. Выступления педагогов из опыта работы. Выполнение решения предыдущего педсовета. Решение педагогического совета.	Заведующий старший воспитатель воспитатели групп

Февраль	«Эффективность и результативность работы по повышению эффективности подготовки дошкольников к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий»	<p>Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы.</p> <p>Итоги тематического контроля..</p> <p>Выступления педагогов из опыта работы.</p> <p>Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>Решение педагогического совета.</p>	Заведующий старший воспитатель воспитатели групп
Апрель	«Эффективность и результативность работы по патриотическому воспитанию дошкольников средствами ознакомления с историческим и культурным наследием Тверского края»	<p>Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы.</p> <p>Итоги тематического контроля.</p> <p>Выступления педагогов из опыта работы.</p> <p>Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>Решение педагогического совета.</p>	заведующий старший воспитатель воспитатели
Май	«Итоговый» Цель: подведение результатов деятельности дошкольного учреждения за 2025 – 2026 учебный год.	<p>Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению качества воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Результаты мониторинга.</p> <p>Определение основных направлений работы ДОУ в новом учебном году.</p> <p>План летне-оздоровительной работы.</p>	Заведующий старший воспитатель