

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом №35
Е. В. Шмелева
Приказ от «31» августа 2023 г. № 6



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №35 города Твери
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о ДООУ	3
I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год.....	4
1.1 Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу.....	4
1.2. Анализ выполнения цели и задач по блоку «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».....	8
1.3. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	11
1.4 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»	13
1.5 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание».....	15
1.6 Результаты педагогической диагностики по пяти направлениям развития (образовательным областям).....	18
1.6.1 Результаты обученности по образовательным областям.....	28
Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%).....	28
1.7. Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования.....	30
1.7.1 Анализ материально-технической базы.....	30
1.7.2 Анализ квалификации педагогических работников.....	30
1.8 Анализ инновационной работы за 2022 – 2023 учебный год.....	33
II. Цели и задачи деятельности МБДОУ детский сад №35 на 2023 –2024 учебный год	34
2.1. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год по сохранению и укреплению здоровья детей.....	34
2.2 Цели и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников.....	34
2.3 Цели и задачи деятельности по повышению качества воспитания дошкольников.....	35
2.4. Цели и задачи деятельности по реализации инновационной деятельности на 2022 -2023 учебный год.....	36
2.5 Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2023 – 2024 учебный год.....	37
2.5.1 Задачи по повышению квалификации педагогических кадров.....	37
2.5.2 Задачи по повышению квалификации молодых специалистов.....	37
2.5.3 Задачи по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы	37
2.5.4 Задачи по укреплению материально-технической базы.....	38
2.5.5 Задачи по повышению качества летней оздоровительной работы.....	38
III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2023 – 2024 учебный год.....	39
3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	39
3.2 План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников.....	42
3.3 План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников.....	47
3.4 План мероприятий по реализации цели и задач инновационной работы на 2023 – 2024 учебный год.....	57
3.5 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.....	60

3.6	План медико-педагогических совещаний на 2023 – 2024 учебный год.....	62
3.7	План мероприятий по созданию условий качества образования.....	63
3.7.1	План мероприятий по укреплению материально-технической базы... ..	63
3.7.2	План работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников МБДОУ.....	64
3.7.3	План мероприятий по повышению квалификации молодых специалистов	65
3.7.4	План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы.....	66
3.7.5	План мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы.....	68
IV.	План внутрисадовского контроля за выполнением годовых целей и задач	71
4.1	План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышения физического развития дошкольников на 2023-2024 учебный год.....	71
4.2	План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач повышения качества обученности на 2023-2024 учебный год.....	72
4.3	План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач качества воспитанности дошкольников на 2023-2024 учебный год.....	74
4.4	План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2023-2024 учебный год.....	76
V.	План проведения Советов педагогов на 2023 – 2024 учебный год.....	78

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 35 (МБДОУ детский сад № 35) расположено по адресу: 170037, г.Тверь, ул. Орджоникидзе д.33, ул.Орджоникидзе, д.29/48 «А», телефон/факс (4822) 58-78-40; 58-79-91; e-mail: ds35@detsad.tver.ru

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации г.Твери.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом ДОУ.

Устав МБДОУ согласован в 2019 году с заместителем главы администрации города Твери, Л.Г.Хоменко, утвержден: приказом начальника управления образования администрации города Твери № 1128 от 25.10.2019 года Н.В. Жуковской.

Действие лицензии на право образовательной деятельности регистрационный № 364 от 07.12.2016 года, срок действия лицензии: бессрочно.

В МБДОУ до 31.05.2023 года реализовывались программы:

1) базовый компонент:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева)

2) вариативный компонент:

- «Ладушки» программа по музыкальному развитию дошкольников И. Каплунова, И. Новосельцева.

- Авторская программа «Моя малая Родина» Ж. Г. Вязовская, Л. В. Турбова

С 01.09.2023г. в ДОУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 8 групп.

В 2022 – 2023 учебном году количество групп определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемости групп, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДОУ и возрастом детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастные группы и их наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	26
2 младшая группа	2	28 и 27
Средняя группа	1	27
Старшая группа	2	28 и 28
Подготовительная к школе группа	2	26 и 27
Всего:	8	217

С 2015 учебного года и по настоящее время в детском саду действует альтернативная форма ДО, посещение детского сада детьми в режиме кратковременного пребывания (ГКП)

МБДОУ детский сад №35 работает в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

Краткая характеристика педагогического состава.

В 2022-23 уч. г. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Шмелева Е.В., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующего ДОУ 9 лет.

Заместитель заведующего – Алашкина А.И., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 7 лет.

Старший воспитатель – Меркулова Ю.С., имеет высшее педагогическое образование, стаж в должности старшего воспитателя – 5 лет.

Врач – Денисова И.Г. (договор с детской поликлиникой №1 ГБУЗ ГКП №6))

Старшая медицинская сестра – Даниленко Л.Н., имеет среднее специальное образование, стаж работы в должности 23 года.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 16;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

Всего – 19 педагогов.

План работы ДОУ на 2023-24 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год

1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу

В период с 9 января 2023г. по настоящее время МБДОУ детский сад № 35 осуществляет свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице 2.

Таблица 2

Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организация и проведение педагогических советов, посвященных	Январь, май, август	Заведующий Рабочая группа	Протоколы

вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО			
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Январь	Заведующий Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
Мониторинг ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль-март	Рабочая группа	Заполненные таблицы мониторинга
Мониторинг профессиональных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март-апрель	Рабочая группа	Заполненные таблицы «Анализ ситуации по использованию педагогами ОУ технологий»
Подготовка проекта ООП ОУ с учетом ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ООП

2. Нормативно-правовое обеспечение

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Январь - апрель	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Январь-март	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО
Экспертиза локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Январь-март	Руководитель рабочей группы, рабочая группа	Отчет на административном совещании, проекты обновленных локальных актов (по необходимости)
Внесение изменений в программу развития ОУ	Июль-август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития. Документ «Дополнение и изменение к программе развития

			ОУ» (приложение к программе развития)
Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ (при необходимости)	До 01.09.2023	Заведующий	Устав МБДОУ
Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ
Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов ОУ	До 01.09.2023	Заведующий	Приказы
3. Кадровое обеспечение			
Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март–май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Старший воспитатель	Справка, график повышения квалификации
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель –май	Рабочая группа, старший воспитатель	Опросные листы
Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Март-август	Заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Разработка	Апрель–август	Члены рабочей	Методические

собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной образовательной программы образования		группы (в рамках своей компетенции), старший воспитатель	материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции), старший воспитатель	Методические материалы
Консультации для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Рабочая группа, старший воспитатель	Рекомендации, методические материалы
5. Информационное обеспечение			
Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО	Апрель, август	Рабочая группа, воспитатели групп	Протоколы
Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Информационный стенд
Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ	До 31.08.2023	Ответственный за сайт	Информация на сайте
6. Финансовое обеспечение			
Использование финансирования по	До 01.09.2023	Заведующий	Муниципальный контракт

статье «учебные расходы», в части приобретения методического сопровождения организации педагогической деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО			
---	--	--	--

1.2. Анализ выполнения цели и задач по блоку «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Цель: укрепление здоровья дошкольников через формирование у них культуры здорового образа жизни.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики освоения дошкольниками представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов освоения дошкольниками представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для реализации задач по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками представлениями о здоровом образе жизни.

Для реализации намеченных цели и задач по укреплению здоровья дошкольников через формирование у них культуры здорового образа жизни в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия.

Педагогический совет:

«Повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников через формирование у них культуры здорового образа жизни»

Цель: совершенствование работы ДОУ по физическому развитию воспитанников; повышение профессионального уровня педагогов в вопросах формирования у воспитанников

культуры здорового образа жизни; создание деловой творческой атмосферы; развитие сплоченности коллектива.

Задачи:

1. Анализ созданных условий в детском саду.
2. Изучение и внедрение методов и способов формирования у воспитанников культуры здорового образа жизни.
3. Выработка алгоритма деятельности
4. Проектирование модели целостной системы здоровьесбережения.

Подготовка:

1. Анализ созданных условий в ДОУ.
2. Консультация для воспитателей «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию культуры ЗОЖ у дошкольников».
3. Семинар-практикум для воспитателей «Формирование валеологической культуры в системе образовательной деятельности. Цели, задачи, планирование и организация работы в каждой возрастной группе».
4. Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»
5. Спортивное развлечение на улице «Физкульт-УРА!»
6. Смотр-конкурс на лучший спортивно-оздоровительный центр в группе.
7. Тематическая неделя здоровья.
8. Открытый просмотр утренней гимнастики «На зарядку становись!»
9. Открытый просмотр режимного момента «Умывание»

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего по актуальности вопроса.
2. Итоги тематического контроля
3. «Условия формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
4. «Формы работы по валеологическому воспитанию дошкольников в группе детского сада»
5. «Использование игровых приёмов в работе по формированию у детей культурно-гигиенических навыков»
6. Решение педагогического совета.

Решение:

1. Считать условия ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников удовлетворительными;
2. Оформить «центры здоровья и двигательной активности» в группах согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программы МБДОУ детского сада №35;
3. Оформить информационные стенды для родителей, а также родительские уголки в группах информационно-просветительскими материалами и материалами, пропагандирующими ЗОЖ;
4. В младших и средней возрастных группах разработать картотеки игровых приёмов формирования КГН с последующей их реализацией.

Организационно-педагогические мероприятия

1. Смотр-конкурс на лучший спортивно-оздоровительный центр в группе;
2. Тематическая неделя здоровья;
3. Спортивное развлечение на улице «Физкульт-УРА!».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

1. Консультация для воспитателей «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию культуры ЗОЖ у дошкольников»
2. Семинар-практикум для воспитателей «Формирование валеологической культуры в системе образовательной деятельности. Цели, задачи, планирование и организация работы в каждой возрастной группе»
3. Открытый просмотр утренней гимнастики «На зарядку становись!»
4. Открытый просмотр режимного момента «Умывание»

Методические мероприятия

1. Разработаны положения и подобраны методические материалы к:
 - смотр-конкурсу на лучший спортивно-оздоровительный центр в группе;
 - тематической неделе здоровья;
 - консультации для воспитателей «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию культуры ЗОЖ у детей»;
 - консультации для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста»;
 - консультации для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»
 - спортивному развлечению на улице «Физкульт-УРА!»;
 - семинару-практикуму «Формирование валеологической культуры в системе образовательной деятельности. Цели, задачи, планирование и организация работы в каждой возрастной группе»;
2. Подобрана методическая литература по здоровьесберегающим технологиям, реализуемым в дошкольных учреждениях.
3. Изучены методическая литература и интернет ресурсы по теме.

Мероприятия по созданию материально-технических условий

1. Пополнены центры физической культуры оборудованием и атрибутами для проведения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования у них культуры здорового образа жизни.
2. Проведено методическое совещание «Оснащение предметно-пространственной среды атрибутами и пособиями».
3. Пополнен методический кабинет и группы методической, детской литературой и наглядными пособиями.

Работа с родителями

1. Консультативный материал на информационных стендах «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

2. Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»;
3. Привлечение родителей к участию в изготовлении игрового и спортивного оборудования.

Совместная деятельность с учреждениями

Договор с детской поликлиникой городской больницы №6 об оказании медицинских услуг в дошкольном учреждении.

Вывод: запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объеме, что способствовало реализации намеченной цели и задач.

1.3. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ:

Санитарно-эпидемиологические нормы (СанПиН 2.4.3648-20) соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приёму детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует Акт приёмки ДОУ к новому учебному году.

Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей; профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции развития ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей;
- оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;
- профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз;
- санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их

уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и релаксация.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. За 2022 – 2023 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психического и физического развития:

- питание производится в соответствии с нормативными документами, двадцатидневным меню; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок, сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с воспитанниками (закаливание, воздушные ванны, босохождение, обливание рук);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительных мероприятиях учреждения, проводится санитарно-просветительская работа с детьми.

Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2023 года.

(количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком)

Возраст детей	2020г.	2021г.	2022г.
До 3 лет	6,7	6,7	6,7
От 3 лет до 7 лет	4,2	4,2	4,2

Вывод: в 2022г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет осталось на прежнем уровне и составляет 6,7.

2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет осталось на прежнем уровне и составляет 4,2.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада.

Степень адаптации	Количество детей		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Легкая форма	88%	88%	86%
Средняя форма	12%	12%	14%
Тяжелая форма	-	-	-

Вывод: в 2022-2023 учебном году

Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме составляет 86%, детей, прошедших адаптацию в средней форме, составляет 14%.

Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме не наблюдалось.

Показатели адаптации детей к дошкольному учреждению существенно не отличаются от показателей предыдущего периода.

1.4. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

Цель: развитие сенсорных и математических представлений дошкольников с использованием эффективных методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность, как средство интеллектуального развития детей.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие сенсорных и математических представлений дошкольников при помощи приёмов, сочетающих практическую и игровую деятельность.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития сенсорных и математических представлений дошкольников при помощи приёмов, сочетающих практическую и игровую деятельность.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития сенсорных и математических представлений дошкольников при помощи приёмов, сочетающих практическую и игровую деятельность.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии сенсорных и математических представлений дошкольников при помощи приёмов, сочетающих практическую и игровую деятельность в условиях семьи и ДОУ.

Для реализации намеченных цели и задач по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников с использованием эффективных методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность, как средства интеллектуального развития детей в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет

«Организация педагогического процесса по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников с использованием эффективных методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность, как средству интеллектуального развития детей»

Цель: совершенствование работы ДОУ по математическому и сенсорному развитию дошкольников; повышение профессионального уровня педагогов в вопросах использования эффективных методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность; создание деловой творческой атмосферы, выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов; развитие сплоченности коллектива.

Задачи:

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме математического и сенсорного развития детей через использование эффективных методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность;
2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях формирования математических и сенсорных представлений у дошкольников;
3. Проанализировать уровень организации работы по данному направлению в ДОУ.
4. Активизировать деятельность педагогов.
5. Выработка алгоритма деятельности.

Подготовка:

1. Анализ созданных условий в ДОУ.
2. Консультация для воспитателей «Сенсорное воспитание и формирование элементарных математических представлений у дошкольников»
3. Семинар для воспитателей «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
4. Смотр-конкурс уголков по сенсорному и математическому развитию
5. Математический турнир для детей старших и подготовительных к школе групп
6. Математический праздник-досуг для детей младшей и средней группы
7. Круглый стол «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня. Банк педагогических идей»

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего по актуальности темы.
2. Анализ выполнения решений педагогического совета №2.
3. Итоги тематического контроля.
4. «Использование современных форм в организации работы по ФЭМП в ДОУ»
5. «Математические игры на прогулке»
6. Решение педагогического совета.

Решение:

1. Считать условия ДОУ по сенсорному и математическому развитию воспитанников через использование эффективных методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность удовлетворительными.
2. Оформить сенсорные и математические центры в группах согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программы МБДОУ детского сада №35.
3. Провести консультацию для воспитателей по теме «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ»

Организационно-педагогические мероприятия

1. Смотр-конкурс уголков по сенсорному и математическому развитию
2. Математический турнир для детей старших и подготовительных к школе групп
3. Математический праздник-досуг для детей младшей и средней группы

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

1. Консультация для воспитателей «Сенсорное воспитание и формирование элементарных математических представлений у дошкольников»
2. Семинар для воспитателей «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
3. Круглый стол «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня. Банк педагогических идей»

Методические мероприятия

1. Подготовлены методические материалы к консультации для воспитателей «Сенсорное воспитание и формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;
2. Подготовлены методические материалы круглого стола «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня. Банк педагогических идей»;
3. Разработано положение о математическом празднике-досуге для детей младшей и средней группы;
4. Разработано положение о смотре-конкурсе уголков по математическому и сенсорному развитию;
5. Разработано положение о математическом турнире для детей старших и подготовительных к школе групп.;
6. Разработано положение и методические материалы семинара «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
7. Разработаны материалы консультации для родителей «Учимся играя: математика»;
8. Разработаны материалы консультации для родителей «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста».

Мероприятия по созданию материально-технических условий

1. Групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы по математическому и сенсорному развитию

Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»;
2. Консультация для родителей «Учимся играя: математика»;
3. Совместное изготовление с детьми творческих поделок

Совместная деятельность с образовательными учреждениями

1. Посещение библиотечных занятий (Библиотека им. Салтыкова-Щедрина)

Вывод: запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, что способствовало реализации намеченной цели и задач.

1.5. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

Цель: воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ.

Задачи:

1. **Организационно-педагогические условия**

Обеспечить эффективность организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач воспитания нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДООУ.

2. Кадровые условия

Повысить уровень квалификации и профессионализма педагогических работников в рамках совершенствования методов и приёмов воспитания нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДООУ.

3. Методические условия

Повысить качество методической работы с педагогическими кадрами по воспитанию нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДООУ.

4. Материально-технические условия.

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДООУ для воспитания нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДООУ.

5. Финансовые условия

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Работа с родителями

Организовать участие родителей в работе ДООУ по воспитанию нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДООУ.

Для реализации намеченных цели и задач по воспитанию нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДООУ в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет:

« Организация работы по воспитанию нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДООУ»

Цель: совершенствование работы ДООУ по нравственному и трудовому воспитанию дошкольников; повышение профессионального уровня педагогов в вопросах трудового воспитания дошкольников; создание деловой творческой атмосферы, выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов; развитие сплоченности коллектива.

Задачи:

1. Привлечь внимание педагогов к теме трудового воспитания детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать знания педагогов по использованию методов, приёмов и форм трудового воспитания дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДООУ.
3. Проанализировать уровень организации работы по данному направлению в ДООУ.
4. Активизировать деятельность педагогов.
5. Выработка алгоритма деятельности.

Подготовка:

1. Анализ созданных условий в ДООУ.

2. Консультация для педагогов «Организация уголков труда в разных возрастных группах»
3. Консультация для педагогов «Планирование трудовой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков»
4. Смотр-конкурс «Огород на окне»
5. Стенгазета для родителей «Мы трудимся в детском саду»
6. Открытый просмотр «Организация и проведение хозяйственно-бытового труда в группе»
7. Семинар «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»
8. Выставка фотографий «Я – помощник в доме»

Повестка заседания:

1. Вступительное слово заведующего по актуальности темы.
2. Анализ выполнения решений педагогического совета №3.
3. Итоги тематического контроля.
4. Выступления педагогов из опыта работы.
5. Решение педагогического совета.

Решение:

1. Считать условия ДОО по трудовому воспитанию дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОО удовлетворительными.
2. Оформить «центры трудового воспитания» в группах согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программы МБДОУ детского сада №35.
3. Оснастить «трудовые центры» атрибутикой и игровыми пособиями с учётом возраста воспитанников.

Организационно-педагогические мероприятия

1. Смотр-конкурс «Огород на окне»
2. Стенгазета для родителей «Мы трудимся в детском саду»
3. Выставка фотографий «Я – помощник в доме»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

1. Консультация для педагогов «Организация уголков труда в разных возрастных группах»
2. Семинар «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»
4. Консультация для педагогов «Планирование трудовой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков»
5. Открытый просмотр «Организация и проведение хозяйственно-бытового труда в группе»

Методические мероприятия

1. Подобраны методические материалы для проведения консультации: «Организация уголков труда в разных возрастных группах»
2. Подобраны методические материалы для проведения консультации: «Планирование трудовой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков»
3. Составлена методическая памятка для открытого просмотра «Организация и проведение хозяйственно-бытового труда в группе»

4. Осуществлена подборка методических материалов к семинару «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»
5. Подготовлены материалы консультации для родителей «Домашние обязанности детей»
6. Разработано положение и методические материалы к смотрю-конкурсу «Огород на окне»
7. Разработано положение о стенгазете «Мы трудимся в детском саду!»
8. Реализовано ознакомление педагогов с методической литературой по теме годовой задачи

Мероприятия по созданию материально-технических условий

1. Пополнены атрибутикой игровые центры трудового и экологического воспитания;
2. Приобретены материалы и пособия для развивающей предметно-пространственной среды групп;

Работа с родителями

1. Привлечены родители к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе;

Вывод: запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, что способствовало реализации намеченной цели и задач.

1.6. Результаты педагогической диагностики по пяти направлениям развития (образовательным областям) (на конец 2022 - 2023 учебного года).

уровень	физическое развитие %							
	1-младшая группа	2-младшая группа №1	2-младшая группа №2	средняя группа	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа №1	подготовительная группа №2
высокий	41	90	0	0	0	57	98	0
средний	45	10	73	95	96	29	2	30
низкий	14	0	27	5	4	14	0	70

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким и средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось. Исключение составляет подготовительная к школе группа №2, в которой на конец года остаётся большой процент воспитанников с низким уровнем освоения образовательной области. Это связано с поступлением в состав группы в текущем году существенного количества иноязычных детей, которые на момент поступления в детский сад не владели русским языком и не посещали дошкольные учреждения ранее. В течение всего текущего учебного года данные воспитанники проходили адаптацию к ДООУ и новой языковой среде.
2. Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы №1 – 98%.

3. Наиболее усвоенным является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

4. Наименее усвоенным является раздел «Физическая культура»

5. Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дети 3-4 лет: знания о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдение режима дня, о полезной и вредной пище;

- дети 4-5 лет: умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме;

- дети 5-6 лет: знание о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, о роли гигиены;

- дети 6-7 лет: знание о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и соблюдение их.

Физическая культура:

- дети 3-4 лет: самостоятельность, активность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх; умение соблюдать элементарные правила в подвижных играх, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; умение ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого, строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях;

- дети 4-5 лет: в прыжках в длину с места умение сочетать отталкивание со взмахом рук, прыжки через скакалку, ориентировка в пространстве;

- дети 5-6 лет: умение ориентироваться в пространстве, перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне; умение метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивание и ловля мяча;

- дети 6-7 лет: умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывание собственных игр, вариантов игр, комбинировать движения.

6. Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дети 3-4 лет: умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши); знание об их роли в организме и о том, как беречь их и ухаживать за ними;

- дети 4-5 лет: формирование представлений о частях тела и органов чувств для жизни и здоровья человека;

- дети 5-6 лет: знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;

- дети 6-7 лет: представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Физическая культура:

- дети 3-4 лет: умение ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом; умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места;

- дети 4-5 лет: метание мяча разными способами правой и левой руками, отбивание о пол; ловля мяча с расстояния;

- дети 5-6 лет: умение лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; умение ориентироваться в пространстве, перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне;

- дети 6-7 лет: умение прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку.

уровень	социально-коммуникативное развитие %							
	1-младшая группа	2-младшая группа №1	2-младшая группа №2	средняя группа	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа №1	подготовительная группа №2
высокий	33	95	0	14	17	76	97	0
средний	46	5	77	86	83	24	3	55
низкий	21	0	23	0	0	0	0	45

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось, за исключением подготовительной к школе группы №2. Это связано с поступлением в состав подготовительной к школе группы в текущем году существенного количества иноязычных детей, которые на момент поступления в детский сад не владели русским языком и не посещали дошкольные учреждения ранее. В течение всего текущего учебного года данные воспитанники проходили адаптацию к ДОУ и новой языковой среде.

2. Наибольший показатель высокого и среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №1 – 97%.

3. Наиболее усвоенным является раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

4. Наименее усвоенным является раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

5. Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;

- дети 4-5 лет: соблюдение безопасного поведения в быту, в природе, на дороге;

- дети 5-6 лет: соблюдение безопасного поведения в быту, в природе, на дороге, знание дорожных знаков, названий улиц, дом, адрес, телефон;

- дети 6-7 лет: знание правил поведения на природе, знакомство с Красной книгой, явлениями неживой природы.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет: соблюдение правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, в играх;
- дети 4-5 лет: принятие роли в игре со сверстниками, проявление инициативы в игре, умение объяснить сверстнику правила игры;
- дети 5-6 лет: умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям, выражение своего отношения к окружающему;
- дети 6-7 лет: интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе, инициативность, ответственность.

Ребёнок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет: знание имен и отчеств сотрудников детского сада;
- дети 4-5 лет: сформированность первичных представлений о правах и обязанностях в детском саду;
- дети 5-6 лет: знание столицы России, название некоторых достопримечательностей родного города; представления о себе как о члене коллектива, участие в совместной проектной деятельности;
- дети 6-7 лет: представления об окружающей среде ДОУ, участие в её создании, в проектной деятельности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет: выполнение элементарных трудовых поручений (подготовка материалов к ООД, уборка игрушек, помощь в сервировке стола участие в уходе за растениями);
- дети 4-5 лет: умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, обязанности дежурных по столовой, по занятиям, в природе;
- дети 5-6 лет: соблюдение элементарных правил личной гигиены, опрятности, самообслуживания;
- дети 6-7 лет: умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать своё рабочее место, выполнять обязанности дежурного по столовой, занятиям, уголку природы.

6. Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: соблюдение правил в играх с мелкими предметами, дидактических играх, играх с песком, водой, снегом;
- дети 4-5 лет: знакомство с правилами безопасного поведения во время игр;
- дети 5-6 лет: знакомство с правилами дорожного движения, с правилами передвижения пешеходов и велосипедов;
- дети 6-7 лет: знание правил дорожного движения, дорожных знаков, работе ГИБДД, МЧС, пожарной службы, скорой помощи, соблюдение культуры поведения на дороге.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет: понимание социальной оценки своих поступков и сверстников;
- дети 4-5 лет: понимание социальной оценки поступков сверстников;
- дети 5-6 лет: соблюдение правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе;
- дети 6-7 лет: умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет: ориентация в помещениях детского сада, группы, раздевалки;
- дети 4-5 лет: представления о семье, её членах; знание домашнего адреса, имён родителей;

представления о семье, её членах, профессиях родителей знание домашнего адреса, телефона, имен родителей;

- дети 6-7 лет: представления о семье и её истории, об их профессиях, знание домашнего адреса, телефона, фамилии, имени, отчества родителей; гендерные представления о себе, о перспективе развития личности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет: умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, следить за своим внешним видом, пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, насухо вытираться, пользоваться расческой, носовым платком;

- дети 4-5 лет: соблюдение элементарных правил личной гигиены, опрятности; умение самостоятельно одеваться, раздеваться, убирать одежду и обувь в шкафчик;

- дети 5-6 лет: выполнение обязанностей дежурного по столовой, уголку природы, занятиям, умение правильно пользоваться столовыми приборами;

- дети 6-7 лет: умение пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила поведения за столом, следить за своим внешним видом, замечать и устранять беспорядок.

уровень	познавательное развитие %							
	1-младшая группа	2-младшая группа №1	2-младшая группа №2	средняя группа	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа №1	подготовительная группа №2
высокий	20	91	0	0	0	62	100	5
средний	52	9	55	76	96	38	0	40
низкий	28	0	45	24	4	0	0	55

Выводы:

1. По данному направлению развития наблюдается положительная динамика. Вызывает озабоченность факт наличия детей с низким уровнем познавательного развития в подготовительной к школе группы – 55%. Это связано с поступлением в состав подготовительной к школе группы в текущем году существенного количества иноязычных детей, которые на момент поступления в детский сад не владели русским языком и не посещали дошкольные учреждения ранее. В течение всего текущего учебного года данные воспитанники проходили адаптацию к ДООУ и новой языковой среде. Тем не менее, в конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним и высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось.

2. Наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №1.

3. Наиболее освоенным является раздел «Формирование элементарных математических представлений»

4. Наименее освоенным является раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

5. Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам

Формирование элементарных математических представлений:

- дети 3-4 лет: ориентирование в пространстве, во времени;
- дети 4-5 лет: называние частей суток, их особенностей, последовательности; объяснение значений слов «вчера», «сегодня», «завтра»;
- дети 5-6 лет: умение делить предметы на несколько равных частей, называние и сравнение частей;
- дети 6-7 лет: представления о космосе, планете Земля (смена времен года, смена дня и ночи), установление предметно-следственных связей между природными явлениями, живой и неживой природой.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- дети 3-4 лет: группирование однородных предметов по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; умение в совместных дидактических играх выполнять постепенно усложняющиеся правила;
- дети 4-5 лет: в дидактических играх сравнение предметов, группирование, составление целого из частей;
- дети 5-6 лет: умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки, свойства предметов и явлений окружающего мира; умение различать цвета по светлости и насыщенности, геометрические фигуры, обследовать предметы разной формы, проводить проектно-исследовательскую деятельность;
- дети 6-7 лет: установление связи между предметами, выделение свойства, качества материала через исследовательскую, проектную деятельность.

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром:

- дети 3-4 лет: знакомство с ближайшим окружением, знание названия своего города;
- дети 4-5 лет: различение признаков предметов, материала, свойства, качества;
- дети 5-6 лет: знакомство с деньгами, возможностями их использования;
- дети 6 – 7 лет: представления об истории человечества, родном крае, РФ, Армии.

Ознакомление с миром природы:

- дети 3-4 лет: представления о свойствах воды, песка, снега, понимание простейших взаимосвязей в природе;
- дети 4-5 лет: способность называть времена года, их признаки, последовательность, сезонные изменения в природе;
- дети 5-6 лет: знание о взаимодействии живой и неживой природы, о сезонных явлениях; называние времен года, частей суток, способность устанавливать причинно-следственные связи;
- дети 6 – 7 лет: ориентирование во времени; определение времени по часам с точностью до 1 часа, моделирование пространственных отношений в виде рисунка, плана, схемы.

6. Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- дети 3-4 лет: различение круга, квадрата, треугольника, предметов, имеющих углы и круглую форму; умение группировать предметы по цвету, размеру, форме;

- дети 4-5 лет: умение группировать, сравнивать предметы по цвету, размеру, форме, величине (длине, ширине, высоте);
- дети 5-6 лет: знание геометрических фигур, соотношение объёмных и плоскостных фигур;
- дети 6-7 лет: знание порядкового, количественного счета в пределах 10, умение считать в пределах 10, 20 в прямом и обратном порядке, знание состава чисел до 10.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- дети 3-4 лет: умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения, группирование и классификация знакомых предметов;
- дети 4-5 лет: умение выделять признаки предметов, их цвет, форму, величину, материал, свойства и качества;
- дети 5-6 лет: умение различать, называть цвета по светлости и насыщенности, геометрические фигуры, обследовать предметы разной формы, проводить проектно-исследовательскую деятельность;
- дети 6-7 лет: развитая мелкая моторика, сенсорные способности, выделение различных деталей.

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром:

- дети 3-4 лет: знакомство с объектами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, профессиями;
- дети 4-5 лет: знакомство с профессиями, государственными праздниками, деньгами, возможностями их использования;
- дети 5-6 лет: умение рассказать о назначении предметов, сравнивать, классифицировать их;
- дети 6-7 лет: представления о предметном мире, видах транспорта, о специфике школы, о сферах человеческой деятельности, элементарной экономике.

Ознакомление с миром природы:

- дети 3-4 лет: знание и называние некоторых растений и животных, их детёнышей, особенности их поведения;
- дети 4-5 лет: различение растительного и животного мира, выделение свойств песка, глины, камня;
- дети 5-6 лет: знание о растениях, о животном мире, кустарниках, способах ухода, размножения, об охране окружающей природы;
- дети 6 – 7 лет: знание о растениях, о животном мире, кустарниках, способах ухода, размножения, об охране окружающей природы.

уровень	речевое развитие %							
	1-младшая группа	2-младшая группа №1	2-младшая группа №2	средняя группа	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа №1	подготовительная группа №2
высокий	23	67	0	5	0	24	90	0
средний	41	28	50	95	62	67	10	45
низкий	18	5	50	0	38	9	0	55

Выводы:

1. За 2022 – 2023 гг. по результатам речевого развития дошкольников в группах наблюдается положительная динамика. Однако зафиксирован факт большого количества воспитанников с низким уровнем речевого развития во второй младшей группе №2 и это потребует у педагогов и родителей дополнительных усилий в будущем учебном году. Также низкие результаты освоения образовательной области наблюдаются в подготовительной к школе группе №2. Это связано с поступлением в состав подготовительной к школе группы в текущем году существенного количества иноязычных детей, которые на момент поступления в детский сад не владели русским языком и не посещали дошкольные учреждения ранее. В течение всего текущего учебного года данные воспитанники проходили адаптацию к ДООУ и новой языковой среде. Положительные показатели по данной образовательной области в остальных группах стабильно средние и высокие.
2. Наилучшие результаты в образовательной области у воспитанников подготовительной к школе группы №1 – 90%.
3. Наиболее усвоенным является раздел «Развитие речи».
4. Наименее усвоенным является раздел «Приобщение к художественной литературе».
5. Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Развитие речи:

- дети 3-4 лет: рассматривание сюжетных картинок, способность кратко рассказать об увиденном; четкое произношение всех гласных звуков, определение заданного гласного звука из двух, внятное произношение в словах гласных (а, о, у, и, э) и некоторых согласных звуков;
- дети 4-5 лет: правильное произношение гласных и согласных звуков;
- дети 5-6 лет: правильное произношение звуков, определение места звука в слове, нахождение слова с заданным звуком;
- дети 6-7 лет: умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины по набору картинок с последовательно развивающимся действием, из личного опыта, сочинять сказки на заданную тему, драматизировать их.

Приобщение к художественной литературе:

- дети 3-4 лет: понимание социальной оценки поступков героев литературных произведений; имитация мимики, движения, интонации героев литературных произведений;
- дети 4-5 лет: пересказывание сюжета литературного произведения, заучивание стихотворения наизусть;
- дети 5-6 лет: предпочтение в литературных произведениях, называние некоторых писателей;
- дети 6-7 лет: знание иллюстраций известных художников.

6. Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Развитие речи:

- дети 3-4 лет: умение отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, названия и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта;

- дети 4-5 лет: активное употребление в речи простейших видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, согласование слов в предложении;
- дети 5-6 лет: умение согласовывать слова в предложении, правильно ставить ударение в слове, образовывать разными способами слова;
- дети 6-7 лет: умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Приобщение к художественной литературе:

- дети 3-4 лет: чтение наизусть потешек, небольших стихотворений; инсценировка и драматизация небольших отрывков из народных сказок;
- дети 4-5 лет: проявление интереса к литературным произведениям и эмоциональной заинтересованности в драматизации знакомых сказок;
- дети 5-6 лет: умение выразительно, связно, последовательно рассказать небольшую сказку, выучить небольшое стихотворение;
- дети 6-7 лет: пересказывание и драматизация небольших литературных произведений, используя выразительные средства.

уровень	художественно-эстетическое развитие %							
	1-младшая группа	2-младшая группа №1	2-младшая группа №2	средняя группа	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа №1	подготовительная группа №2
высокий	24	62	0	0	0	38	11	0
средний	67	33	59	57	58	52	89	40
низкий	9	5	41	43	42	10	0	60

Выводы:

1. По художественно-эстетическому направлению развития наблюдается положительная динамика. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей в разных возрастных группах с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. Однако в половине возрастных групп (2-младшая группа №2, средняя группа, старшая группа №1, подготовительная группа №2) на конец учебного года остаётся большое количество детей с низким уровнем освоения образовательной области (41%, 43%, 42%, 60%) и отсутствуют дети с высоким уровнем освоения. Это потребует у педагогов дополнительных усилий в будущем.
2. Наилучшие результаты усвоения образовательной области во второй младшей группе №1 с результатами 62%.
3. Наиболее усвоенным является раздел «Конструктивно-модельная деятельность»
4. Наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству»
5. Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Изобразительная деятельность:

- дети 3-4 лет: представления о свойствах глины, пластилина и способах лепки;
- дети 4-5 лет: смешивание красок для получения нужных цветов и оттенков, создание декоративных композиций по мотивам дымковских, филимоновских, городецких узоров;

- дети 5-6 лет: умение правильно держать ножницы, использование разнообразных приёмов вырезания из бумаги;
- дети 6-7 лет: умение правильно держать ножницы, использование разнообразных приёмов вырезания.

Музыкальная деятельность:

- дети 3-4 лет: знание музыкальных жанров: песен, танцев, марша; пение, не отставая и не опережая других;
- дети 4-5 лет: узнавание песни по мелодии, подыгрывание мелодии на музыкальных инструментах; умение петь протяжно, чётко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми;
- дети 5-6 лет: различение жанров музыкальных произведений, предпочтение в слушании музыкальных произведений (марш, танец, песня); игра на детских музыкальных инструментах, несложные песни, мелодии; умение петь в сопровождении музыкальных инструментов;
- дети 6-7 лет: игра на детских музыкальных инструментах, на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах, исполнение музыкальных произведений в оркестре, ансамбле.

Конструктивно-модельная деятельность:

- дети 3-4 лет: знание, называние и правильное использование деталей строительного материала (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы);
- дети 4-5 лет: преобразование постройки в соответствии с заданием взрослого; различение деталей конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок);
- дети 5-6 лет: конструирование по собственному замыслу, стройка по схеме, выделение основных частей и характерных деталей конструкции;
- дети 6-7 лет: создание различных конструкций по рисунку, словесной инструкции, коллективных, по замыслу, планирование процесса возведения и постройки.

Приобщение к искусству:

- дети 4-5 лет: знакомство с элементами некоторых видов народного и декоративно-прикладного искусства, называние средств выразительности;
- дети 5-6 лет: знакомство с произведениями живописи, графики, архитектуры, видами и жанрами народного искусства;
- дети 6-7 лет: знание видов народного изобразительного искусства, архитектуры, умение выделять особенности, передавать их в художественной деятельности.

6. Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Изобразительная деятельность:

- дети 3-4 лет: создание изображения предметов из готовых фигур; украшение заготовок из бумаги разной формы дымковскими узорами;
- дети 4-5 лет: правильный захват карандаша, кисти, фломастера, ножниц; умение резать ножницами по прямой, вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругления углов; создание композиции, сюжета;
- дети 5-6 лет: владение навыками рисования, лепки предметов, передавая форму, величину, пропорции частей; умение правильно держать карандаш;

- дети 6-7 лет: знание приёмов работы с бумагой и картоном, с тканью, природным материалом.

Музыкальная деятельность:

- дети 3-4 лет: умение выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично; различение и называние средств выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты);

- дети 4-5 лет: умение отдавать предпочтение в выборе музыкальных произведений для слушания и пения; выполнение движений, отвечающих характеру музыки;

- дети 5-6 лет: умение выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, приставной шаг, шаг с приседанием, кружение);

- дети 6-7 лет: самостоятельное выразительное исполнение песен разного характера, развитие навыков сольного пения.

Конструктивно-модельная деятельность:

- дети 3-4 лет: изменение постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;

- дети 4-5 лет: интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги и из природного материала; умение анализировать постройку;

- дети 5-6 лет: способность создавать разные постройки и конструкции, подбирать самостоятельно материал, работать коллективно;

- дети 6-7 лет: создание модели одного и того же предмета из разных видов конструктора по рисунку и словесной инструкции.

Приобщение к искусству:

- дети 3-4 лет: знакомство с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты);

- дети 4-5 лет: различение жанров и видов искусства: стихов, прозы, загадок (литература), песен, танцев, музыки, картины (репродукция), скульптуры, зданий;

- дети 5-6 лет: развитие эстетических чувств, эмоций, вкуса, эстетическое восприятие произведений искусства;

- дети 6-7 лет: знакомство с произведениями живописи, художниками-иллюстраторами детской книги.

1.6.1. Результаты обученности по образовательным областям

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)

Группы ДОУ		Направления развития				
		физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие
1-младшая группа	высокий	41%	38%	20%	23%	24%
	средний	45%	48%	52%	41%	67%
	низкий	14%	14%	28%	18%	9%

2 младшая группа №1	высокий	90%	95%	91%	67%	62%
	средний	10%	5%	9%	28%	33%
	низкий	0%	0%	0%	5%	5%
2 младшая группа №1	высокий	0%	0%	0%	0%	0%
	средний	73%	77%	55%	50%	59%
	низкий	27%	23%	45%	50%	41%
средняя группа	высокий	0%	14%	0%	5%	0%
	средний	95%	76%	76%	95%	57%
	низкий	5%	0%	24%	0%	43%
старшая группа № 1	высокий	0%	17%	0%	0%	0%
	средний	96%	83%	96%	62%	58%
	низкий	4%	0%	4%	38%	42%
старшая группа № 2	высокий	57%	76%	62%	24%	38%
	средний	29%	24%	38%	67%	52%
	низкий	14%	0%	0%	9%	10%
подготовительная группа № 1	высокий	98%	97%	100%	90%	11%
	средний	2%	3%	0%	10%	89%
	низкий	0%	0%	0%	0%	0%
подготовительная группа №2	высокий	0%	0%	5%	0%	0%
	средний	30%	55%	40%	45%	40%
	низкий	70%	45%	55%	55%	60%

Вывод: по всем пяти направлениям развития дошкольников наблюдается стабильный показатель. Однако в подготовительной к школе группе №2 показатель стабильно низкий. Это связано с поступлением в состав подготовительной к школе группы в текущем году существенного количества иноязычных детей, которые на момент поступления в детский сад не владели русским языком и не посещали дошкольные учреждения ранее. В течение всего текущего учебного года данные воспитанники проходили адаптацию к ДОУ и новой языковой среде.

1.7. Анализ деятельности ДОО по созданию условий качества образования

1.7.1 Анализ материально-технической базы

Анализ содержания предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО показал, что насыщенность среды групп не в полной мере обеспечивает реализацию образовательной программы, хотя соответствует возрастным особенностям детей. Имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Однако запланированные мероприятия по пополнению РППС реализованы не полностью в связи с недостаточностью финансирования.

В текущем 2022 – 2023 учебном году в целях оснащения образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с планом развития предметно-пространственной игровой среды ДОО на 2022-2023 учебный год было централизованно приобретено: хозяйственный инвентарь, мебель для кабинета дополнительного образования, канцтовары, игрушки, видеодомофон, речной песок.

Все приобретенные игрушки были распределены по группам согласно возрасту детей и планов пополнения развивающей среды групп.

Анализ перспективы развития предметно-пространственной среды групп показал, что планы развития среды выполнены на 50 %.

Трансформируемость среды обеспечивается в группах за счёт ширм, мягких модулей, которые позволяют преобразовывать среду в зависимости образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность среды достигается за счет использования не обладающих жестким креплением предметов мебели, природного, бросового материала, предметов-заместителей.

Вариативность среды обеспечивается периодической сменяемостью материалов, появлением новых предметов, игрового оборудования в рамках тематических недель, наличием в группах пространств для двигательной активности, конструирования, уединения и т.д. в зависимости от возраста детей, их интересов.

Доступность – во всех группах ДОО свободный доступ детей ко всем игрушкам, играм, материалами, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Безопасность – имеются сертификаты на приобретаемое игровое оборудование, все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод: материально-техническая база ДОО, позволяет не в полной мере реализовывать ФГОС ДО в связи с ограничениями финансирования.

1.7.2 Анализ квалификации педагогических работников

Качественный состав педагогических кадров

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное	Среднее специальное	Высшее иное	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное педагогическое
год							

		педагогическое	Педагогическое не дошкольное	дошкольное педагогическое		не дошкольное	ое
Количество педагогов и доля (%)							
2020-21 уч.г	0	2	4	3	1	5	5
2021-22 уч.г	0	1	3	3	1	5	5
2022-23 уч.г	0	2	3	5	1	3	2

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием уменьшилось и составляет 2 человека (11 %).
2. Количество педагогов с высшим педагогическим не дошкольным образованием уменьшилось и составляет 3 человека (16%).
3. Количество педагогов со средним специальным педагогическим дошкольным образованием увеличилось и составляет 5 человек (26%).
4. Количество педагогов со средним специальным педагогическим не дошкольным образованием не изменилось и составляет 3 человека (16%)
5. Количество педагогов со средним специальным не педагогическим образованием увеличилось и составляет 2 человека (11%).
6. Количество педагогов с высшим иным образованием не изменилось и составляет 1 человек (5%).

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
	Количество педагогов			
2019-20 уч.г	8	3	6	1
2021-21 уч.г	6	3	9	2
2021-22 уч.г	6	1	9	2
2022-23 уч.г	6	1	8	4

Вывод:

1. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось прежним и составляет 6 человек;
2. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось и составляет 1 человек;
3. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности уменьшилось и составляет 8 человек;
4. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, увеличилось и составляет 4 человека.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
Год	Количество педагогов		
2020-21 уч.г	0	0	2
2021-22 уч.г	2	0	3
2022-23 уч.г	3	1	2

Вывод:

1. Количество педагогов получающих на данном этапе высшее педагогическое образование составляет 3 человека (16%) .
2. Количество педагогов получающих среднее специальное педагогическое образование не изменилось и составляет 1 человек (5%).
3. Количество педагогов прошедших краткосрочные курсы уменьшилось на 1 человека и составляет 2 человека (11%).
4. Количество педагогов не прошедших курсы составляет 13 человек (68%)

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
год	Количество педагогов и доля (%)			
2020-21 уч.г	0	14	5	1
2021-22 уч.г	1	12	4	1
2022-23 уч.г	1	9	6	2

Выводы:

1. Количество педагогов в возрасте до 30 лет осталось на прежнем уровне и составляет 1 человек (5%).
2. Количество педагогов в возрасте до 40 лет уменьшилось на 3 человека и составляет 9 человек (47%).
3. Количество педагогов в возрасте до 55 лет увеличилось на 2 человека и составляет 6 человек (32%).
4. Количество педагогов в возрасте свыше 55 лет увеличилось на 1 человека и составляет 2 человека (11%).

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Год	Количество педагогов и доля					
Предыдущий учебный год	5	5	3	3	0	4
Текущий учебный год	6	4	3	2	0	4

Вывод: показатели по данной характеристике изменились в сторону уменьшения количества педагогов со стажем от 6 до 10 лет и от 16 до 20 лет и увеличения количества педагогов со стажем до 5 лет.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

Награды, звания	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тв. Области	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
Год						
2020-21 уч.г	0	0	0	0	0	0
2021-22 уч.г	0	0	0	0	0	0
2022-23 уч.г	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы: педагоги постоянно совершенствуются получая образование в различных учебных заведениях и проходят краткосрочные курсы повышения квалификации. Увеличилось количество педагогов, получающих в данный момент профессиональное образование. Один воспитатель является учащимся педагогического колледжа - Щеглова В.В. Два воспитателя являются студентами педагогического факультета ТвГУ – Коробка А.Д. и Жигарева Н.А.

1.8. Анализ инновационной работы за 2022 – 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году были определены следующие направления инновационной работы: внедрение инновационной педагогической технологии проектной деятельности в качестве дидактического средства активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирования его личностных качеств.

Для реализации намеченной цели в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Организационно-педагогические мероприятия:

1. Подборка нормативно-правовых и нормативно-методических документов.
2. Утверждение комиссии в ДОУ по внедрению инновационной технологии.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

1. Педагогический час по теме: «Знакомство с технологией «Метод проектов»
2. Теоретический семинар «Организация проектной деятельности в ДОУ»
3. Круглый стол «Материальное, дидактическое и методическое обеспечение проектной деятельности»
4. Открытые просмотры организации проектной деятельности
5. Педагогический час «Анализ и результаты внедрения инновационной технологии проектной деятельности. Планы на будущее»

Методические мероприятия:

1. Анализ инновационного издания образовательной программы «От рождения до школы» и методической базы для внедрения технологии проектной деятельности.
2. Оформление методических материалов по внедрению инновационной технологии проектной деятельности.
3. Размещение материалов о подготовке ДОУ к введению инновационной технологии в образовательный процесс на официальном сайте ДОУ через создание рубрики «Инновационная деятельность»
4. Подготовка материалов мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ детский сад №35 на 2023 –2024 учебный год

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери и МКУ «ЦРО г. Твери», на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов за 2022-2023 учебный год коллектив МБДОУ детского сада №35 определяет следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

2.1. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год по сохранению и укреплению здоровья детей

Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья дошкольников через повышение качества прогулок в ДОУ.

Задачи.

1. **Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.**
Повысить качество планирования, организации и проведения прогулок в ДОУ.
2. **Задача, направленная на создание кадровых условий.**
Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов по планированию, организации проведению прогулок.
3. **Задача, направленная на создание методических условий.**
Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов по укреплению и охране здоровья воспитанников в системе физкультурно-оздоровительной работы.
4. **Задача, направленная на создание материально-технических условий.**
Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами, необходимыми для организации и проведения прогулок в ДОУ.
5. **Задача, направленная на создание финансовых условий.**
Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
6. **Задача, направленная на взаимодействие с родителями.**
Повышать компетентность родителей (законных представителей) по проведению прогулок с детьми дошкольного возраста через оптимизацию взаимодействия педагогов и родителей.

2.2 Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год по повышению качества обучения воспитанников

Цель: развитие речевой активности дошкольников и их потребности в речевой коммуникации посредством произведений художественной литературы.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие речевой активности воспитанников и их потребности в речевой коммуникации посредством произведений художественной литературы.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач речевого развития дошкольников при помощи произведений художественной литературы.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития речи дошкольников при помощи произведений художественной литературы.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДООУ по вопросам развития речи дошкольников.

3. Задача, направленная на сетевое взаимодействие с социальными и образовательными организациями.

Обеспечить посещение воспитанниками подготовительных к школе групп библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина.

2.3 Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: создание системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий

Разработать и использовать комплекс организационно-педагогических мероприятий, нацеленных на инициативы и интересы воспитанников ДООУ, позволяющих им приобрести опыт социально-коммуникативной активности.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач формирования и развития межличностных отношений детей дошкольного возраста через конструктивное сотрудничество и освоение форм, методов и приёмов по созданию детских нормативных проектов.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Организовать необходимое методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач формирования и развития межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач формирования и развития межличностных отношений детей дошкольного возраста, сотрудничества в реализации нормативных проектов со взрослыми и сверстниками, презентации нормативных проектов.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Познакомить родителей (законных представителей) с задачами и содержанием работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов в ДООУ для координации и согласованности педагогических действий в данном направлении.

2.4. Цели и задачи деятельности по реализации инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение качества и вариативности дошкольного образования при помощи внедрения программ дополнительного образования в ДООУ.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую документацию по теме реализации программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.
2. Изучить методическую литературу по данному направлению.
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности ДООУ по подготовке и внедрению программ дополнительного образования в образовательный процесс.
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и внедрения кружковой работы с детьми дошкольного возраста.
5. Пополнить предметно-пространственную среду материалами и атрибутами, необходимыми для реализации задач дополнительного образования.
6. Скорректировать и разработать локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Планируемые результаты

1. Нормативно-методические документы федерального, регионального и локального уровня ДООУ проанализированы, внесены изменения.
2. Изучена методическая база по реализации программ дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении.
3. Освоен механизм оценивания, система мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов по реализации программ дополнительного образования.
4. Предметно-пространственная развивающая среда пополнена в соответствии с задачами реализации программ дополнительного образования.
5. Приведены в соответствие локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.
6. Методическое сопровождение деятельности ДООУ по подготовке, апробации и внедрению программ дополнительного образования в образовательный процесс обеспечено.

8. Педагоги ДООУ изучили принципы, требования и подходы к организации и ведению кружковой работы, апробировали и ввели программы дополнительного образования в образовательный процесс.

2.5. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2023 – 2024 учебный год

2.5.1. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

Цель: совершенствование профессионального уровня педагогических кадров

Задачи:

1. Совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия);
2. Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал;
3. Развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов;
4. Провести мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.

2.5.2. Задачи по повышению квалификации молодых специалистов

Цель: повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации молодых специалистов.

Задачи:

1. оказать помощь молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе;
2. повысить уровень методической подготовленности педагогов;
3. оказать практическую помощь молодым специалистам;
4. обеспечить постоянное освоение современных образовательных технологий;
5. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. оказывать помощь в самообразовательной работе молодых специалистов;
7. формировать представления о путях самосовершенствования;
8. создать условия для саморазвития и самореализации;
9. оказать психологическую поддержку;
10. поощрять молодых специалистов и стимулировать их работу.

2.5.3 Задачи по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы

Цель: реализация преемственности между школой и ДООУ

Задачи:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться;

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе;

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДООУ и школы.

2.5.4. Задачи по укреплению материально-технической базы

Цель: улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников МБДОУ

Задачи:

1. развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
2. повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении;
3. создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующего законодательства;
4. улучшение условий труда сотрудников;
5. максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.5.5. Задачи по повышению качества летней оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДООУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год

3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья дошкольников через повышение качества прогулок в ДОУ.

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические</i>	Мониторинг физического развития воспитанников	Сентябрь, май	Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп	Сводная таблица результатов мониторинга
	Смотр-конкурс на лучший спортивно-оздоровительный центр в группе.	Ноябрь	Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию	Приказ Информационно-аналитическая справка
	«Неделя зимних игр и забав»	Декабрь	Воспитатели групп	Варианты комплексно-тематического планирования на неделю
	Спортивный праздник	Октябрь, февраль, май	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре	План проведения, Сценарий, Фотоотчет
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Консультация для воспитателей «Игры высокой, средней, малой подвижности»	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация для воспитателей «Планирование прогулки по циклограмме. Основные этапы прогулки»	Октябрь	Старший воспитатель	Методические материалы

	Открытый просмотр НОД по физкультуре на свежем воздухе.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Конспект Информационно-аналитическая справка
3. <i>Методическая работа</i>	Разработка положения о смотре-конкурсе на лучший спортивно-оздоровительный центр в группе.	Октябрь	Старший воспитатель	Положение
	Разработка положения, плана и методических материалов тематической недели	Ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа	Положение, план недели
	Разработка сценария спортивного праздника	Сентябрь, январь, апрель	Творческая группа	Сценарий
	Разработка консультации для педагогов «Игры высокой, средней, малой подвижности»	Сентябрь	Старший воспитатель	Консультативный материал
	Разработка консультации для педагогов «Планирование прогулки по циклограмме. Основные этапы прогулки»	Сентябрь	Старший воспитатель	Консультативный материал
	Разработка консультативного материала для родителей «Роль прогулки в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель	Консультативный материал

	Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра НОД	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Методическое совещание «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего	Методические материалы
	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего	
	Оборудование территории для прогулок тематическими центрами различной направленности	В течение учебного года	Заведующий, зам. заведующего	План организации тематических центров
5. Работа с родителями	Консультативный материал на информационных стендах «Роль прогулки в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели групп	Консультационный материал
	Оформление фотовыставки для родителей «Мы гуляем»	Ноябрь	Старший воспитатель	Выставочный стенд
	Привлечение родителей к участию	Сентябрь, октябрь,	Старший воспитатель,	рекомендации

	в изготовлении игрового и спортивного оборудования	ноябрь	воспитатели	
<i>6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями</i>	Экскурсия в школьный спортивный зал, школьный стадион	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	План экскурсии

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья»	Все группы	В течение уч. года	старший воспитатель
	Классификация методов и приемов формирования культурно-гигиенических навыков детей	Все группы	Октябрь	старший воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	В течение уч. года	старший воспитатель Воспитатели
	Разработка и внедрение групповых краткосрочных проектов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в игровой деятельности»	Все группы	В течение уч. года	старший воспитатель Воспитатели
Физическая культура	Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников»	Все группы	Февраль	старший воспитатель
	Составление картотек «Дидактические игры по физическому	Все группы	В течение уч.г.	старший воспитатель Воспитатели

	воспитанию детей»			
	Консультация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»	Все группы	Апрель	старший воспитатель

3.2 План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников

Цель: развитие речевой активности дошкольников и их потребности в речевой коммуникации посредством произведений художественной литературы.

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Смотр-конкурс книжных уголков «Лучшая детская библиотека»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Приказ Положение Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса
	Тематическая неделя «Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят!»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	План тематической недели
	Познавательно-игровой детско-взрослый проект «Читалочка»	Февраль	Воспитатели групп	Положение, информационно-аналитическая справка
	Литературная викторина «Знатоки русских народных сказок»	Февраль	Старший воспитатель	Приказ, сценарий, фотоотчет
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Методическое задание «Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями»	Все группы	Сентябрь (1 половина года), январь (2 половина года)	старший воспитатель Воспитатели
	Консультация для воспитателей	Декабрь	Старший воспитатель	Консультационный материал

	«Планирование работы по развитию речи посредством художественной литературы»			
	Семинар "Методы и приёмы обучения детей 3-5 лет рассказыванию по картине"	Ноябрь		
	Методическое задание «Составление циклограмм по ознакомлению с художественной литературой»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Журнал распределения методических заданий
	Методическое совещание по выполнению методических заданий	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп	Журнал распределения методических заданий
	Открытые просмотры «Обучение рассказыванию по картине» (средняя группа), «Пересказ литературного произведения» (старшая группа, подготовительная к школе группа)	Январь, февраль	Воспитатели	Конспекты, материалы анализа и самоанализа
3. <i>Методическая работа.</i>	Разработка положения и методических материалов семинара " Методы и приёмы обучения детей 3-5 лет рассказыванию по картине "	Октябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка материалов консультации для воспитателей «Планирование работы по развитию речи посредством художественной	Ноябрь	Старший воспитатель	Консультационный материал

литературы»			
Составление программы и методических рекомендаций по проведению тематической недели «Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят!»	Декабрь	Творческая группа	Положение, план
Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытых просмотрах ««Обучение рассказыванию по картине» (средняя группа), «Пересказ литературного произведения» (старшая группа, подготовительная к школе группа)	Декабрь	Старший воспитатель	Методическая памятка
Разработка материалов познавательно-игрового детско-взрослого проекта «Читалочка»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп.	Положение, план, методические материалы
Разработка положения о смотре-конкурсе книжных уголков «Лучшая детская библиотека»	Январь	Старший воспитатель	Положение о смотре-конкурсе
Составление методических и дидактических материалов для проведения литературной викторины «Знатоки русских народных сказок»	Январь	Старший воспитатель	Сценарий

	Разработка материалов консультации для родителей «Ценность детского чтения»	Декабрь	Старший воспитатель	Консультационный материал
	Разработка материалов консультации для родителей «Чему учит сказка?»	Январь	Старший воспитатель	Консультационный материал
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы по речевому развитию»	Ноябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего.	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп
	Приобретение дидактических наборов сюжетных картин и детской художественной литературы	В течение учебного года	Заведующий, зам.заведующего	Финансовые документы, обеспечение РППС групп
5. Работа с родителями	Консультация для родителей «Ценность детского чтения»	Январь	Старший воспитатель	Консультационный материал
	Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях	В течение учебного года	Воспитатели групп	
	Консультация для родителей «Чему учит сказка?»	Февраль	Старший воспитатель	Консультационный материал
	Совместное изготовление с детьми творческих поделок	Январь	Воспитатели групп	Фотоотчет
6. Совместная	Организация	В течение	заведующий,	Фото-материалы

деятельность с образовательными учреждениями	посещений занятий в библиотеке им. Салтыкова-Щедрина	учебного года	старший воспитатель	
--	--	---------------	---------------------	--

План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшая, подготовительная к школе группы	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель Воспитатели
	Открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Проведение дидактических игр и упражнений по обучению детей счету»	Средняя, старшая группы	январь	старший воспитатель
	Обновление дидактических материалов по обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительная к школе группа	январь	старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Варианты усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с геометрическими формами»	Старшая, подготовительная к школе группы	февраль	старший воспитатель
Развитие познавательной исследовательской деятельности	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	старший воспитатель Воспитатели

	Создание дидактических альбомов «Неизведанное - рядом»	Старшая, подготовительная к школе группы	февраль	старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Анализ выполнения программы по развитию детей в экспериментальной деятельности»	Все группы	апрель	старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с предметным окружением	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), март (2 половина года)	старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с социальным миром	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с миром природы	Открытый просмотр «Использование проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе»	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Практикум «Культура речи педагога»	Все группы	Декабрь, февраль	заведующий старший воспитатель
Формирование словаря	Составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления со сказками и закрепления новых слов в совместной деятельности	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Воспитатели
Звуковая культура речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	старший воспитатель
Грамматический строй речи	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	старший воспитатель Воспитатели
Связная речь	Разработка технологических карт по обучению детей связному рассказыванию	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Воспитатели

	Консультация «Методы и приемы обучения детей творческому рассказыванию»	Старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	старший воспитатель
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к искусству	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	старший воспитатель Воспитатели (во взаимодействии с городской творческой группой)
Изобразительная деятельность	Консультация «Анализ детских работ»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	старший воспитатель
Конструктивно-модельная деятельность	Составление перспективного плана работы	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	старший воспитатель Воспитатели
Музыкальная деятельность	Составление методических материалов «Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми»	Музыкальные руководители Все группы	октябрь	старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
	Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ)	Музыкальные руководители Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
Театрализованная деятельность	Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций	Все группы	Сентябрь	старший воспитатель Воспитатели
	Обновление и пополнение игр в кукольный театр	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Воспитатели

3.3 План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: создание системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно – педагогические мероприятия</i>	Тематическая неделя «Наши добрые дела» (в программе тематической недели – защита нормативных проектов»	Апрель	Воспитатели групп	Положение, план, информационно-аналитическая справка, групповые педагогические проекты
	Социальная акция «Гирлянда дружбы»	Март	Воспитатели групп	Положение
	Выставка детского творчества «Открытка другу» (продукты детской изобразительной деятельности, ручного труда)	Апрель	Воспитатели групп	Экспозиция выставки
	Праздник дружбы «Солнышко всем одинаково светит»	Апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарии
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	<i>Просмотр</i> вебинара МПАДО «Нормативные проекты»	Сентябрь	Старший воспитатель	Консультационный материал
	<i>Семинар</i> «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	Методические материалы

	Консультация: «Подготовка и презентация нормативных проектов»	Апрель	Старший воспитатель	Консультативный материал
	Открытый просмотр «Поддержка детской инициативы в нормативном проекте» (подготовительная к школе группа)	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной к школе группы	Конспект, материалы анализа и самоанализа
3. Методическая работа.	Разработка положения о социальной акции «Гирлянда дружбы»	Февраль	Старший воспитатель	Положение
	Подготовка материалов семинара «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах»	Февраль	Старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка материалов тематической недели: «Наши добрые дела»	Март	Старший воспитатель, творческая группа	Приказ, положение, план
	Разработка положения о выставке детского творчества «Открытка другу»	Март	Старший воспитатель	Положение
	Подготовка сценария праздника дружбы «Солнышко всем одинаково светит»	Март	Старший воспитатель, муз. руководитель	Сценарий праздника

	Подготовка материалов к консультации: «Подготовка и презентация нормативных проектов»	Март	Старший воспитатель	Консультационный материал
	Подготовка методической памятки к открытому просмотру «Поддержка детской инициативы в нормативном проекте» (подготовительная к школе группа)	Март	Старший воспитатель	Методическая памятка
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий.	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по социально-коммуникативному развитию.	В течение учебного года	Заведующий, зам. заведующего.	Финансовые документы
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС и по выполнению планов создания РППС.	Март	Зам. зав, воспитатели групп	Рекомендации
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Заведующий, зам. заведующего.	Финансовые документы
5. Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе.	Февраль-май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Книга отзывов, фото и видеоматериалы

	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Задачи, содержание и состояние работы по формированию межличностных отношений воспитанников в системе социально-коммуникативного развития детей группы»	Апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Протокол
<i>б. Совместная деятельность с образовательными учреждениями</i>	Посещение занятий в библиотеке им. Салтыкова-Щедрина	В течение всего года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	Фотоматериалы

План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Формирование первичных ценностных представлений Развитие регуляторных способностей	Методическое задание «Составление вариантов тем нормативных проектов в соответствии с программными задачами возрастных групп»	все группы	октябрь	старший воспитатель
Развитие коммуникативных способностей	Собеседование «Выявление уровня знаний воспитателей о формировании и развитии межличностных отношений дошкольников в совместной деятельности»	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	старший воспитатель

Формирование социальных представлений, умений, навыков	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Развитие социальных навыков и умений детей в сюжетно-ролевых играх»	старшая, подготовительная к школе группы	апрель	старший воспитатель
--	--	--	--------	---------------------

Смотры, конкурсы, выставки

№	мероприятия	срок	участники	ответственные
<i>Уровень ДОУ</i>				
1.	Выставка поделок из природного материала: «Осенняя сказка» (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	Октябрь	Дети всех возрастных групп, родители, воспитатели	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Это мамочка моя»	Ноябрь	Дети средних, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
3.	Выставка творческих поделок «Волшебница зима»	Декабрь	Дети всех возрастных групп	старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставка рисунков «Защитники нашей Родины»	Февраль	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	Февраль	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Выставка поделок «Цветы для мамочки»	Март	Дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Выставка детского рисунка «Этот день Победы»	Май	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем солнце, мы рисуем лето!»	Июнь	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
<i>Муниципальный уровень (дети)</i>				
1.	Конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»	Октябрь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели

2.	Конкурс эстрадной детской песни «Звонкий голосок»	Октябрь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс «Грамотейка»	Ноябрь, декабрь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс «Математическая викторина»	Ноябрь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс детских рисунков «Я – художник, я так вижу!»	Декабрь - январь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
6.	Конкурс «Строим город» (конструирование из бумаги и картона)	Декабрь - февраль	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
7.	Смотр детских оркестров	Февраль	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс рукотворной книги «Детские руки творят чудеса»	Февраль - март	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
9.	Конкурс детских проектов «Я познаю мир!»	Март	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
10.	Спортивные соревнования Олимпийский огонёк»	Март	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
11.	Конкурс проектных и исследовательских работ «Юные экологи Твери»	Март	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
12.	Видео-концерт живой песни «Как взмах крыла»	Май	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
13.	Конкурс «Наш детский театр и мы в нем актеры»	Апрель - май	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
14.	Смотр народных танцев «Шире круг!»	Май	Дети 5-7 лет	Музыкальный руководитель
15.	Спортивно-познавательные соревнования «Квест игра «Мы – следопыты»	Апрель	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
16.	Спортивные соревнования «Мини-футбол»	Май	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
<i>педагоги</i>				
1.	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Дошкольный мир. Первый опыт»	Январь - февраль	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
2.	Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества»	Сентябрь - январь	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
3.	Муниципальный этап Всероссийского	Декабрь - март	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель

	профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»			
4.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мой лучший урок»		Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
5.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук»	март	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
6.	Муниципальный профессиональный конкурс «Время уходит-память остается»	Ноябрь - декабрь	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
7.	Муниципальный профессиональный конкурс «Ступени мастерства»	Апрель - май	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
8.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воплощение идей ФГОС в педагогической практике»	Октябрь	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
9.	Муниципальный конкурс на лучшую работу с родителями «Наши общие возможности – наши общие результаты»	Декабрь - февраль	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
10.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики инклюзии в ОУ г.Твери»	Апрель - май	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
11.	Муниципальный профессиональный конкурс «Занимательный макет»	Январь - март	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
12.	Муниципальный профессиональный конкурс «Подари детям радость чтения»	Февраль - апрель	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
13.	Муниципальный профессиональный конкурс на лучший кружок в ДОУ «ДеТвоРа»	Февраль - апрель	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
14.	Муниципальный профессиональный конкурс молодёжных инициатив «Молодые педагоги – тверскому дошкольному образованию»	Март - апрель	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
15.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие образовательные практики в мини-музее группы»	Март - май	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
16.	Муниципальный	Апрель -	Педагоги	Заведующий, старший

	профессиональный конкурс «Дидактическая шкатулка»	май	ДОУ	воспитатель
--	--	-----	-----	-------------

3.4 План мероприятий по реализации цели и задач инновационной работы на 2023 – 2024 учебный год

Цель: обеспечение качества и вариативности дошкольного образования при помощи внедрения программ дополнительного образования в ДОУ.

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно – педагогические мероприятия</i>	Подборка нормативно-правовых и нормативно-методических документов.	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего	Папка: «Кружковая деятельность»
	Выявление потребностей дошкольников и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Аналитическая справка по анкетированию родителей, материалы мониторинга «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»
	Утверждение комиссии в ДОУ по внедрению кружковой деятельности.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Положение о комиссии
	Разработка программ и планов работы кружков по выбранным согласно потребностям воспитанников и запросам родителей направлениям.	Август - сентябрь	Старший воспитатель, педагоги-руководители кружковой деятельности	Программы дополнительного образования, планы работы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Педагогический час по теме «Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации, как средство повышения	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы педагогического часа

	качества образования»			
	Практический семинар «Портфель дополнительного образования»	Октябрь	Старший воспитатель	Сценарий семинара
	Круглый стол «Материальное, дидактическое и методическое обеспечение кружковой деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель	План круглого стола
	Открытые просмотры организации кружковой деятельности	Декабрь, январь, февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-руководители кружков	Материалы анализа, самоанализа
	Педагогический час «Анализ результативности работы по усвоению детьми программы дополнительного дошкольного образования»	Март	Старший воспитатель	Протокол педагогического часа
<i>3. Методическая работа</i>	Анализ нормативно-правовой документации и методической базы для внедрения программ дополнительного образования	Август, сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
	Оформление методических материалов по внедрению в образовательный процесс программ дополнительного образования	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель	Методические материалы, положения

	Размещение материалов о подготовке ДОУ к введению образовательный процесс программ дополнительного образования на официальном сайте ДОУ через создание рубрики «Инновационная деятельность»	В течение года	Старший воспитатель	
	Подготовка материалов мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	В течение года	Старший воспитатель	Методические материалы
4. <i>Нормативно-правовая и нормативно-методическая оснащенность деятельности ДОУ по внедрению в образовательный процесс программ дополнительного образования</i>	Пополнение методическими материалами	В течение года	Заведующий	Методическая литература

3.5 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Курсы повышения квалификации
2023-2024 уч. год		
1.	Виноградова Н.Г.	+
3.	Меркулова Ю.С.	+
4.	Гугуцидзе Н.Е.	+

5.	Логинова Н.А.	+
6.	Гусейнова А.Б.	+
7.	Громова М.Ю.	+
8.	Павлова И.С.	+
9.	Ситникова Т.Г.	+

График аттестации педагогических работников на 2023 – 2024
учебный год

Ф.И.О. педагога	должность	дата аттестации	квалификационная категория педагога	на какую квалификационную категорию претендует
Меркулова Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	май	соответствие	Первая
Макеева Наталья Викторовна	воспитатель	октябрь	соответствие	Первая
Гугуцидзе Наталья Евгеньевна	воспитатель	май	Высшая	Высшая
Галашан Светлана Богдановна	воспитатель	май	Высшая	Высшая

Самообразование педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Уровень: изучение; обобщение; распространение; внедрение в практику работы ДОУ
1.	Шмелева Е.В.	Инновационные технологии эффективной социализации в ДОУ	Обобщение опыта
2.	Меркулова Ю.С.	Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационной технологии проектной деятельности	Обобщение опыта
3.	Гусейнова А.Б.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	Обобщение опыта
4.	Жигарева Н.А.	Трудовое воспитание дошкольников в детском саду.	Обобщение опыта
5	Смирнова Л.Г.	Экологическое развитие детей в старшей группе.	Обобщение опыта
6	Виноградова Н.Г.	Использование фольклора в работе с	Обобщение опыта

		детьми младшего дошкольного возраста.	
7	Павлова О.М.	Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий	Обобщение опыта
8	Новикова А.В.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение	Обобщение опыта
9	Макеева Н.В.	Связная речь в подготовительной группе	Обобщение опыта
10	Панасенко Н.П.	Формирование эмоционально-ценностных представлений у дошкольников в процессе патриотического воспитания.	Внедрение в практику ДОУ
11	Галашан С.Б.	Нетрадиционные техники рисования в подготовительной группе.	Внедрение в практику ДОУ
12	Рыбкина С.А.	Физическое развитие детей в игровой деятельности	Обобщение опыта
13	Гугуцидзе Н.Е.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы.	Обобщение опыта
14	Логинова Н.А.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	Обобщение опыта
15	Громова М.Ю.	Танцевальные композиции для детей дошкольного возраста, как средство развития когнитивных качеств	Обобщение опыта
16	Курова В.А.	Использование спортивных игр с элементами общеразвивающих упражнений в процессе физкультурных занятий.	Внедрение в практику

3.6 План медико-педагогических совещаний на 2023 – 2024 учебный год

Срок	тематика	содержание	ответственные
1 сентября	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада	1.Отчеты воспитатели и медсестры о прохождении адаптации. 2.Рекомендации воспитателям по взаимодействию с родителями вновь поступивших детей.	1. Старший воспитатель 2.Медсестра
октябрь	Анализ результатов осмотра врачами-специалистами воспитанников МБДОУ.	1.Результаты осмотра врачами-специалистами воспитанников ДОУ 2.Рекомендации врача-педиатра воспитателям по итогам осмотра. 3.Внесение изменений в листы Здоровья.	1. Старший воспитатель 2.Медсестра

декабрь	Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурных занятий.	1. Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурных занятий. 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал.	1. Старший воспитатель 2. Медсестра
---------	---	--	--

3.7. План мероприятий по созданию условий качества образования

3.7.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы

Мероприятия	Срок	Ответственный
Комплектование групп по возрастам	август	Заведующий МБДОУ
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	август	Заведующий МБДОУ
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	август	Заведующий МБДОУ
Работа со штатным расписанием	сентябрь	заведующий, главный бухгалтер, бухгалтер
Участие в электронных торгах	по мере необходимости	бухгалтер, руководитель контрактной службы
Работа с договорами: - с сотрудниками - с родителями (законными представителями) - с организациями	постоянно	Заведующий МБДОУ
Работа с табелями детской посещаемости	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу - ведение личных дел педагогических работников - ведение журнала движения трудовых книжек - оформление трудовых книжек - оформление личных дел на МОП	Постоянно	Заведующий МБДОУ
Работа по материальному оснащению: оформление договоров, счетов, заявок, актов приемки на товары и услуги	Январь Март Июнь	Заместитель заведующего
Работа с официальным сайтом ЕИС	постоянно	руководитель контрактной службы

3.7.2. План работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление актов: - испытание спортивного оборудования в физкультурном зале - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, групповых помещениях - технического осмотра здания, территории, построек, уличного оборудования - готовности системы к отопительному сезону	Август - сентябрь	заведующий МБДОУ Е.В. Шмелёва, заместитель заведующего Алашкина А.И.
2	Организация работы по выполнению нормативных документов - издание приказов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности на начало учебного года - создание комиссии по охране труда - создание добровольной пожарной дружины - разработка плана противопожарных мероприятий - разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара - разработка плана по предупреждению дорожно – транспортного травматизма - разработка новых должностных инструкций - разработка (корректировка) правил внутреннего распорядка - заключения соглашения по охране труда	в течение года	заведующий МБДОУ Е.В. Шмелёва, заместитель заведующего Алашкина А.И.
3	Инструктажи: Организация охраны жизни детей в детских садах и на детских площадках О предупреждении отравлений детьми ядовитыми растениями и грибами Организация и проведение выездных мероприятий с воспитанниками МДОУ О мерах пожарной безопасности О технике безопасности и охране труда По охране труда О действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1 раз в квартал 2 раза в год	Заведующий МБДОУ Е.В. Шмелёва, заместитель заведующего Колчина А.И.

4	Проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	май	Заведующий МБДОУ Е.В. Шмелёва, заместитель заведующего Алашкина А.И., старший воспитатель
5	Замена огнетушителей	Июнь-август	Заместитель заведующего Алашкина А.И.,
6	Организация трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда	постоянно	Заведующий МБДОУ Е.В. Шмелёва
7	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями	постоянно	Заведующий МБДОУ Е.В. Шмелёва, Старший воспитатель
8	Организация работы МБДОУ в летний период	май	Заведующий МБДОУ Е.В. Шмелёва, заместитель заведующего Алашкина А.И., старший воспитатель

3.7.3 План мероприятий по повышению квалификации молодых специалистов

План работы с молодыми педагогами на 2023 – 2024 учебный год

Сроки	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Ответственный
сентябрь	1. Индивидуальное собеседование. 2. Семинар «Формы, методы, инструментарий и анализ результатов педагогической диагностики» 3. Практикум: «Педагогическая диагностика»	Ориентирование педагога в формах и методах, используемых в педагогической диагностике.	старший воспитатель
октябрь	1. Консультирование по запросам педагогов 2. Семинар «Организация и методика проведения прогулки»	Знакомство педагога с требованиями к организации прогулки.	старший воспитатель
ноябрь	1. Консультация «Методика проведения НОД по физической культуре на улице»	Оказание помощи начинающему педагогу в вопросах организации НОД по физкультуре	старший воспитатель
декабрь	1. Консультация «Место и роль ознакомления дошкольников с	Раскрытие целей и места ознакомления	старший воспитатель

	произведениями художественной литературы в образовательном процессе»	дошкольников произведениями художественной литературы образовательном процессе.	с в	
январь	1. Консультация «Индивидуальная работа воспитанниками».	Систематизация знаний педагогов организации индивидуальной работы дошкольниками.	с об с	старший воспитатель
февраль	1. Семинар «Современные технологии в системе дошкольного образования»	Знакомство педагога с современными инновационными технологиями дошкольном образовании.	с и в	старший воспитатель
март	1. Практикум «Нормативные проекты в ДОУ»	Систематизация знаний педагога в руководстве организации нормативных проектов в ДОУ	о и	старший воспитатель
апрель	1. Открытый просмотр НОД	Просмотр НОД последующим анализом	с	старший воспитатель
май	1. Консультация «Летняя оздоровительная работа»	Знакомство педагога с требованиями к организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период	с	старший воспитатель

3.7.4 План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и ШКОЛЫ

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма предоставления конечного результата
Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, завуч начальной школы	Фотоматериалы
2	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь Декабрь Март	Старший воспитатель, библиотекарь школы	План познавательных занятий
3	Экскурсия по территории школы	Октябрь Март	Старший воспитатель, завуч начальной школы	Фотоматериалы
4	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В течение учебного года	Старший воспитатель, завуч начальной школы	План совместных культурно-досуговых мероприятий
Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
1	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, завуч начальной школы	Методические материалы, методические рекомендации
2	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки детей к обучению в школе»	Ноябрь	Завуч начальной школы, старший воспитатель	Методические рекомендации
3	Консультация педагога-психолога школы	Декабрь	Педагог-психолог, старший воспитатель	Психолого-педагогические рекомендации
4	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Январь	Старший воспитатель, завуч начальной школы	Материалы выступлений, методические рекомендации

3.7.5. План мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма предоставления конечного результата
1. Административные мероприятия				
1.1	Административное совещание «Особенности работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Заведующий, старший воспитатель	Протокол
1.2	Консультация для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей при проведении режимных моментов летом»	Июнь	Старший воспитатель	Рекомендации
1.3	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Июнь	Старший воспитатель	Рекомендации
1.4	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель	Журнал инструктажей
1.5	Производственное совещание «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июль	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего	Протокол
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ»	Май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель	Положение Приказ Методические материалы

			заведующего	
2.2	Праздник , посвященный Дню защиты детей	Июнь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФК	Сценарий праздника
2.3	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню России	Июнь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФК	Сценарий
2.4	Конкурс рисунков на асфальте	Июль	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
2.5	Летний спортивный досуг	Август	Инструктор ФК, воспитатели	Сценарий досуга
3. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период				
3.1	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Старший воспитатель	Методические рекомендации
3.2	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Старший воспитатель	Консультативный материал
3.3	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Старший воспитатель	Консультативный материал
3.4	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Старший воспитатель	Протокол
4. Методическая работа				
4.1	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Старший воспитатель	Положение
4.2	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель	Положение
4.3	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Май	Старший воспитатель	Консультативный материал
4.4	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Май	Старший воспитатель	Консультативный материал
4.5	Разработка методических рекомендаций к проведению	Май	Старший воспитатель	Методические рекомендации,

	праздника, посвященного Дню защиты детей			сценарий
4.6	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России»	Май	Старший воспитатель	Сценарий
4.7	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного досуга	Июль	Старший воспитатель	Сценарий, методические материалы
4.8	Разработка методических материалов к проведению круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Июль	Старший воспитатель	Методические материалы
5. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
5.1	Административное совещание «Создание материально-технических условий работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего	Протокол
5.2	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательной-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего	Акт
5.3	Ремонтные работы в группах и на участках ДОУ	Июнь Июль Август	Заведующий, заместитель заведующего	План ремонтных работ
6. Взаимодействие с родителями				
6.1	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ и ремонте групп	Июнь Июль Август	Заведующий, заместитель заведующего, председатели родительского комитета групп	План ремонтных работ
6.2	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	Старший воспитатель	Рекомендации
6.3	Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Памятка

IV. План внутрисадовского контроля за выполнением годовых целей и задач на 2023 – 2024 учебный год

4.1 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению физического развития дошкольников на 2023-2024 учебный год

Тематический контроль

Цель: повышение качества работы по сохранению, укреплению и охране здоровья дошкольников через повышение качества прогулок в ДОУ

Тема тематического контроля	Объект	дата	ответственный	Форма предоставления результатов
«Состояние работы по сохранению, укреплению и охране здоровья дошкольников через повышение качества прогулок в ДОУ»	Все группы	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, информационно-аналитическая правка

План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья»	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Классификация методов и приемов формирования культурно-гигиенических навыков детей	Все группы	Октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Разработка и внедрение групповых краткосрочных проектов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в игровой деятельности»	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников»	старший воспитатель Все группы	Февраль	заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Составление картотек «Дидактические игры по физическому воспитанию детей»	Все группы	В теч. уч. г.	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

7	Консультация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»	старший воспитатель Все группы	Апрель	заведующий	Журнал оперативного контроля
---	--	-----------------------------------	--------	------------	------------------------------

4.2 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач повышения качества обученности на 2023-2024 учебный год

Тематический контроль

Цель: Анализ организации и проведения работы по развитию речевой активности дошкольников и их потребности в речевой коммуникации посредством произведений художественной литературы.

Тема тематического контроля	Объект	дата	ответственный	Форма предоставления результатов
«Состояние работы по развитию речевой активности дошкольников и их потребности в речевой коммуникации посредством произведений художественной литературы»	Все группы	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, информационно-аналитическая справка

План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшие, подготовительные к школе группы	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Проведение дидактических игр и упражнений по обучению детей счету»	Средние, старшие группы	январь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Обновление дидактических материалов по обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительные к школе группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Консультация «Варианты	Старшие,	февраль	старший	Журнал

	усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с геометрическими формами»	подготовительные к школе группы		воспитатель	оперативного контроля
5	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Создание дидактических альбомов «Неизвестное - рядом»	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Консультация «Анализ выполнения программы по развитию детей в экспериментальной деятельности»	Все группы	апрель	заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Анализ реализации задач по ознакомлению с предметным окружением через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Анализ реализации задач по ознакомлению с социальным миром через анализ календарных планов	Все группы	апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Открытый просмотр «Использование проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе»	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Практикум «Культура речи педагога»	Все группы	Декабрь, февраль	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления со сказками и закрепления новых слов в совместной деятельности	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Разработка технологических карт по	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного

	обучению детей связному рассказыванию				контроля
6	Консультация «Методы и приемы обучения детей творческому рассказыванию»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Консультация «Анализ детских работ по изобразительной деятельности»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Составление перспективного плана работы по конструктивно-модельной деятельности	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Составление методических материалов по музыкальному развитию «Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми»	Музыкальные руководители Все группы	октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ)	Музыкальные руководители Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций	Все группы	Сентябрь	старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
7	Обновление и пополнение игр в кукольный театр	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.3 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач качества воспитанности дошкольников на 2023-2024 учебный год

Тематический контроль

Цель: создание системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

Тема	тематического	Объект	дата	ответственный	Форма
------	---------------	--------	------	---------------	-------

контроля				предоставления результатов
«Состояние работы по созданию системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов»	Все группы	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, информационно-аналитическая справка

Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование первичных ценностных представлений Развитие регуляторных способностей»					
1	Методическое задание «Составление вариантов тем нормативных проектов в соответствии с программными задачами возрастных групп»	все группы	октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Консультация «Проведение самоанализа по реализации задач формирования образа-Я через анализ календарно-тематического планирования» (с использованием методических материалов МКУ ЦРО)	все группы	декабрь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Ознакомление дошкольников с народными традициями и обычаями с учетом региональных особенностей и национальностей детей группы»	старшая, подготовительная к школе группы	март	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие коммуникативных способностей»					
1	Собеседование «Выявление уровня знаний воспитателей о формировании и развитии	средняя, старшая, подготовительная к школе	декабрь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	межличностных отношений дошкольников в совместной деятельности»	группы			
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование социальных представлений, умений, навыков»					
1	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Развитие социальных навыков и умений детей в сюжетно-ролевых играх»	старшая, подготовительная к школе группы	апрель	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие навыков самообслуживания»					
1	Методическое задание «Самоанализ реализации задач по развитию навыков самообслуживания через анализ календарно-тематического плана»	2 младшая, средняя группы	март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Приобщение к труду»					
1	Методическое задание «Самоанализ реализации задач работы по приобщению дошкольников к труду через анализ календарно-тематического плана»	старшая, подготовительная к школе группы	апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»					
1	Методическое задание «Систематизация диагностических материалов по выявлению уровня сформированности у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	все группы	сентябрь-март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.4 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема (вопросы по контролю)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата (Аналитическая справка,
					я справка,

					журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и т.п.)
1	Нормативно-правовая и нормативно-методическая оснащенность деятельности ДОУ по введению кружковой деятельности		Октябрь	Заведующий старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
2	Анализ предметно-пространственной развивающей среды	Развивающая среда	Январь	Заведующий старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
3	Анализ деятельности педагогов-руководителей кружковой деятельностью	результаты деятельности педагогов	Март Апрель	Заведующий старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка, протоколы наблюдения

V. План проведения Советов педагогов на 2023 – 2024 учебный год

Срок	Тематика	Содержание	Ответственные
Август	«Установочный» Цель: определение направления и задачи деятельности МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год	Результаты фронтального контроля: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году». Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение сетки НОД. Корректировка списков воспитанников. Анализ работы МБДОУ в летний период. Утверждение комиссии по распределению стимулирующего ФОТ. Утверждение состава творческой группы.	Заведующий старший воспитатель
Ноябрь	«Повышение качества работы по сохранению, укреплению и охране здоровья дошкольников через повышение качества прогулок в ДОУ»	Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы. Итого тематического контроля. Выступления педагогов из опыта работы. Выполнение решения предыдущего педсовета. Решение педагогического совета.	Заведующий старший воспитатель воспитатели групп
Февраль	«Организация педагогического процесса по развитию речевой активности дошкольников и их потребности в речевой коммуникации посредством произведений художественной литературы»	Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы. Итоги тематического контроля.. Выступления педагогов из опыта работы. Выполнение решения предыдущего педсовета. Решение педагогического совета.	Заведующий старший воспитатель воспитатели групп
Апрель	«Организация деятельности по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов»	Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы. Итоги тематического контроля. Выступления педагогов из опыта работы. Выполнение решения предыдущего педсовета. Решение педагогического совета.	заведующий старший воспитатель воспитатели

<p>Май</p>	<p>«Итоговый» Цель: подведение результатов деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год.</p>	<p>Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Результаты мониторинга. Определение основных направлений работы ДОУ в новом учебном году. План летне-оздоровительной работы.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель</p>
------------	--	--	--