Рассмотрено «Утверждаю»

 на педагогическом совете Заведующий

 МБДОУ детского сада № 35 МБДОУ детским садом №35

 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­/ Е.В.Шмелева

 От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2023 год**

**Тверь**

**2023 год**

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МБДОУ детского сада № 35**

**на 2023 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года №28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детском саду № 35.
* Локальные акты МБДОУ детского сада № 35.
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 35.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую и сухую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка, но не реже чем каждые 2 часа);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 10 июня | воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа**  | **Ответственный**  |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Водных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели, помощники воспитателя |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно(в часы наименьшей инсоляции) | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели,помощники воспитателя |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели, помощники воспитателя |
| ***Физическое развитие*** |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитателиинструктор по физической культуре |
| 2. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 3. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Старшие группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 4. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 5. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 6. | Физкультурные развлечения.  | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте» |  Июль Август | Старшие группы  | старший воспитатель,воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | воспитатели  |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами***  |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО | Июнь - август | старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | Май  | заведующий, старший воспитатель |
| ***Консультации*** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май  | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Июнь  | воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** |
| 1. | Соблюдение требований СанПиН в летний период | Июнь - Август | старший воспитатель |
| ***Консультации***  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | воспитатели |
| 4. | ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь  | воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный**  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателейИюнь - Август   | Все группы     | воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | воспитатели  |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| ***Инструктажи*** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий  |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заместитель заведующего  |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | заведующий,заместитель заведующего  |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | инструктор по физической культуре |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | старшая медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | старшая медицинская сестра |
| ***Консультации для помощников воспитателей*** |
| 1. | Соблюдение СанПиН в детском саду. | Июнь  | старшая медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| ***Контроль***  |
| 1. | Соблюдение СанПиН. | В течение лета  | заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего,старшая медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Закаливание. |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Косметический ремонт групп. | Июнь, июль  | воспитатели  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | заместитель заведующего  |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь  | воспитатели, заместитель заведующего  |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | заместитель заведующего, воспитатели |
| 5. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | младшие воспитатели  |
| 6. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | заместитель заведующего, воспитатели |
| 7. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | заместитель заведующего  |

**Сетка НОД в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Понедельник | Физическое развитие Художественно эстетическое развитие (рисование) | Физическое развитиеХудожественно эстетическое развитие (рисование) | Физическое развитиеХудожественно эстетическое развитие (рисование) | Физическое развитиеХудожественно эстетическое развитие (рисование) |
| Вторник | Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность) |
| Среда | Физическое развитиеХудожественно эстетическое развитие (лепка-аппликация) | Физическое развитиеХудожественно эстетическое развитие (лепка-аппликация) | Физическое развитиеХудожественно эстетическое развитие (лепка-аппликация) | Физическое развитиеХудожественно эстетическое развитие (лепка-аппликация) |
| Четверг | Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность) |
| Пятница | Физическое развитие | Физическое развитие | Физическое развитие | Физическое развитие |

**Календарно-тематический план на летний оздоровительный период**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течении недели. Содержание деятельности отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Сетка тематических недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя  | Темя недели  |
| Июнь | 1-я неделя | Здравствуй, летняя пора! |
| 2-я неделя | Все, что Родиной зовется |
| 3-я неделя | Дружба крепкая не сломается |
| 4-я неделя | Мир безопасный для детей прекрасных |
| 5-я неделя | Коли семья в кучке, не страшны и тучки |
| Июль | 1-я неделя | Истории голубой капельки |
| 2-я неделя | Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят |
| 3-я неделя | Раскрой нам, лес, свои секреты |
| 4-я неделя | Неделя «Нескучного здоровья» |
| Август | 1-я неделя | В гостях у друга - Светофора |
| 2-я неделя | Вежливым быть очень просто |
| 3-я неделя | Удивляются родители – мы такие «мастерители» |
| 4-я неделя | Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты |
| 5-я неделя | До свиданья, лето, до свидания! |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дата | Тема дня | Содержание воспитательно-образовательной деятельности |
| **Здравствуй, летняя пора!** | **1 июня** | Международный день защиты детей | - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»-  Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; |
| **2 июня** | Путешествие в лето | - Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»,  «Кто живёт в избушке?»- Игровой комплекс упражнений «Три медведя»- Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»- Рисование «Дорисуй облачко»- Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» |
| **Дружба крепкая не сломается** | **5 июня** | День дружбы | - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; - Психогимнастика «Подари улыбку другу»  - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  - Рисование портрета друга  - П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» |
| **6 июня** | День А.С.Пушкина | - Чтение произведений А.С.Пушкина;- Рассматривание иллюстраций к произведениям Пушкина;- С/р игра «Библиотека»;- Прослушивание аудиосказки А.С. Пушкина; |
| **7 июня** |  День любимой игры и игрушки | - Беседы: «Моя любимая игрушка» - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками - Рассматривание альбомов «Народная игрушка»- Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка"-  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| **8 июня** | День улыбки | - Акция «Подари улыбку другу»- Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»- Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей»- Просмотр мультфильма «Крошка енот»- П/и: «Мы веселые ребята» |
| **9 июня** | В гостях у сказки | - Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!»- Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»- Чтение любимых сказок- Рисование любимых сказок |
| **Все, что Родиной зовется** | **13 июня** | День России | - Беседа с детьми «День рождения страны»- Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».- П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»- С/р игры:  «Почта» |
| **14 июня** | Мой дом - моя крепость | - Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим- Чтение стихов, пословиц о семье- Рисование «Моя семья»- С/р игра «Семья», «Дочки-матери» |
| **15 июня** |  День Родного края | - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», - Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края  - Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях  «Родной край» - С/р игры: «Железная дорога», «Больница»  - Рисование «Наша улица» |
| **16 июня** | День Москвы | - Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»;- Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»- Беседа с детьми «Московский зоопарк»- Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями Москвы |
| **Мир безопасный для детей прекрасных** | **19 июня** | День безопасности | - Беседа «Правила безопасности дома»- Д/и: «Чтобы не было беды»- Чтение рассказа Н. Носова «Метро»- С/р игра» «Семья» |
| **20 июня** | Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок | - Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе- Беседа с детьми «Профессии отважных»- Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»-Д/и: «Разрешено – запрещено» |
| **21 июня** | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме.- П/и: «Солнышко и дождик» |
| **22 июня** | «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» | - Беседа с детьми о героической профессии пожарного.- Беседы «Правила поведения при пожаре»- Рассматривание плакатов, иллюстраций- Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»- Чтение сказки «Кошкин дом»- П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»- С/р игры: «Отважные пожарные» |
| **23 июня** | Детские шалости с огнем | - Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»- Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »- Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»- Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»- Праздник «Огонь-друг, огонь-враг» |
| **Коли семья в кучке, не страшны и тучки** | **26 июня** | День хороших манер | - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»- Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)- П/и:  «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| **27 июня** | Семейный альбом | - Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»- Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на….»- Чтение: С.Черный «Когда никого нет дома», Е.Благинина «Посидим в тишине», К.Ушинский «Петушок с семьёй»- Игра-ситуация: «Мама заболела» |
| **28 июня** | День семейных традиций | - Беседа «Что такое традиция?»- Составление рассказов о семье и традициях.- Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»- Чтение: Я.Аким «Родня», «Глава семьи», «Чем крепка семья»- П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «Автобус» |
| **29 июня** | Это моя семья | - Беседа с детьми «Что такое семья».- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»- Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» |
| **30 июня** | День детского сада | - Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»- Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты- Рисование «Моя любимая игрушка» - Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями-  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»- С/р игра: «Детский сад» |
| **Истории голубой капельки** | **3 июля** | День дождя | - Беседа «Где живет дождик»- Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»- Беседа « Если долго нет дождя»- Загадки веселой капельки- Рисование «Дождик»- П/и: «Ходят капельки по кругу» |
| **4 июля** | День радуги | - Беседа « Разноцветное явление природы»- Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»- Рисование «Радуга», «Радужная история»- С/р игра: «Зоопарк» |
| **5 июля** | День реки | - Беседа « Реки нашего города»- Беседа «Правила поведения на реке»- Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»- П/и: «Ручеёк» |
| **6 июля** | День морей и океанов | - Беседа « Что такое море, какой он океан?»- Составление рассказов с детьми  «Когда я был на море..»- Беседа «Обитатели морей»- Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Знакомство с правилами поведения на воде-  Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями-  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»-  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
| **7 июля** | День природы | *-* Конкурс «Песочные фантазии»- Наблюдения за погодными явлениями-   Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»- Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». - С/р игра: «Лесное путешествие» |
| **Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят** | **10 июля** | Что мы сажаем, сажая леса? | - Лепка пластилин «Лесные жители»    - Чтение стихов и сказок о красоте леса- Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»- С/Р «Юные экологи»- Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять…»- Психогимнастика «Добрый гном»- Беседа с детьми о роли леса на планете |
| **11 июля** | День лиственных деревьев | - Рисование «Белая березка»- Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях- Беседа «Отдыхая в тени деревьев»- Знакомство с правилами «Не обижай природу»- Д/и «Продолжи предложение»- Наблюдения за насекомыми (повторить их название)- Рассматривание книг- Беседа «Белоствольный символ России» |
| **12 июля** | День хвойных деревьев | - Аппликация  из природного материала «Лесная полянка»- Беседа «Листочки или иголочки»- Беседа «Как вести себя в лесу»- Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях. |
| **13 июля** | День кустарников | - Беседа « Почему кустик называется кустиком»- Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»- Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.- П/и: «Найди, что опишу», «Раз, два, три, к кустику беги!»- Чтение: И. Тургенев "Воробей" |
| **14 июля** | День лесной поэзии | - Чтение «Откуда стол пришел» С. Маршак, Л. Толстой «Дуб и орешник».- Конструирование «Старичок –лесовичок» из природных материалов- Игры и развлечения с использованием кегель, шишек: «Тропинка ловкости», «Бег с препятствиями», «Лесная эстафета», «Через бревно», «Через шишки-полоски», «Медведь и пчелы», «Сбей шишки», «Лесное троеборье», «Следопыты». |
| **Раскрой нам, лес, свои секреты** | **17 июля** | Здравствуй, лес! | - Беседа «Что такое лес?»- Беседа «Правила поведения в лесу»- Беседа «Лес - наше богатство»- Чтение сказок и стихов о лесе. (Сладков Н. «Лесные тайнички»- Д/упр: Как называется лес? (с преобладанием берез, дубов, сосен и пр.) |
| **18 июля** | День животных | - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок- Рисование «Несуществующее животное».- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц.- С/р игра: «Ветеринарная больница» |
| **10 июля** | День перелетных птиц | - Беседа « Почему их зовут перелетными»- Беседа «Как мы можем птицам помочь»- Беседа «Птицы хищными бывают»- Чтение рассказов о птицах- П/и: «Вороны и гнезда», «Коршун и наседка», «Пингвин с мячом», «Птички в гнёздышках» |
| **20 июля** | День насекомых |  - Беседы о насекомых- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая- Рисование «Бабочки на лугу»- Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».- Наблюдения за насекомыми на прогулке- С/р игра: «На даче» |
| **21 июля** | День лесной дружбы | - Беседа: «Кто кому помогает в лесу?»- Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса»- Чтение: И.Соколов-микитов «Весна в лесу»- П/и: «Раз, два, три, к названному дереву беги!» |
| **Неделя «Нескучного здоровья»** | **24 июля** | День лекарственных растений | - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;- Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях- Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» - П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару» - С/Р игра: «Аптека» |
| **25 июля** | Клад | - Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками- Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен |
| **26 июля** | День юмора и смеха | *- Конкурс панамок*- Конкурс на самую смешную фигуру- Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского- Игры с воздушными и мыльными шарами- Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков- Игры:  «Кто смешнее придумает название»,  «Фантазеры»,  «Да – нет».- С/р игра: «Цирк»- П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» |
| **27 июля** | Сила искусств на страже здоровья | - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»*- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»*- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»- Музыкальные игры |
| **28 июля** | День здоровья | - Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…*- Спортивное развлечение* |
| **В гостях у друга - Светофора** | **31 июля** | День дорожных знаков | - Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»- Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»- Чтение художественной литературы:М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер» - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» |
| **1 августа** |  День транспорта | - Беседа «История колеса»- Беседа «Осторожно, пешеход!»- Беседа «Машины и природа»- Просмотр мульфильма «Паровозик из Ромашкова»- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» |
| **2 августа** | День светофора | - Беседа «Генерал дорожных знаков»- Игра-моделирование «Три сигнала светофора»- Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» |
| **3 августа** | День пешехода | - Беседа «Пешеходы на улицах города»- Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»- Читаем стихи о правилах дорожного движения |
| **4 августа** | Это улица моя | - Беседа с детьми «Что такое улица?»- Беседа «Правила поведения на улице»- Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»- Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой» |
| **Вежливым быть очень просто** | **7 августа** | День гостеприимства | - Лепка пластилин «Угощенья для гостей»- Д/и «Опиши»Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста- СРИ « Приглашение в гости на чай»- Психогимнастика  «Ох, ах»- Д/и «Оцени поступок»- Беседа «Мои права»- Игры с мячом в парах- Чтение: В.Осеева «Волшебное слово» |
| **8 августа** | День подарков | - Прослушивание любимых детских песен- Беседа «Как и чем можно порадовать близких»- Изготовление и дарение подарков- Беседа «Можно ли порадовать близких улыбкой?»- **Д/и «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме»**- Ситуация «Мальчик дарит девочке» |
| **9 августа** | День этикета | - Рисование «Красивый сервиз»- Чтение книги «Этикет»- Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»- СРИ «Обед в кафе»- Игра «Вежливые слова»- Психогимнастика «Я вам рад» |
| **10 августа** | День добрых дел | - Художественный труд «Салфетки» для малышей- Д/и «Кто что делает»(швея, прачка, повар)- Ситуация «Застели постель»- СРИ «Приготовим обед»- Чтение: В. Осеева «Доброе дело»               - Игра «Делай как я»- Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине»- Рассказ о добрых делах мамы |
| **11 августа** | День детских писателей | - Рисование по мотивам произведений детских писателей- Литературная викторина по произведениям К.Чуковского- Рассматривание иллюстраций к произведениям- П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»- Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»- Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто) |
| **Удивляются родители – мы такие «мастерители»** | **14 августа** | День живописи | - Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)- Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»- Рисуем картины песком.- Беседа «Что такое портрет?- Рисование портрета |
| **15 августа** | День музыки | - Беседа «Музыка нашего настроения»- Беседа «Не всякой музыке уши радуются»- Игра «Поем любимые песни»- Прослушивание любимых песен |
| **16 августа** | День кино | - Беседа «История кино»- Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)- Беседа «Правила поведения в кинотеатре»- Игра – миниатюра «Мы не скажкм, а покажем» |
| **17 августа** | День театра | - Беседа «С чего начинается театр»- Беседа «Как на сцене лес растят»- Беседа «Если мы пришли в театр»*-* Кукольный театр |
| **18 августа** | День детского творчества | - Игры, конкурсы чтецов и певцов.- Рисование на тему «Лето» |
| **Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты** | **21 августа** | День полевых цветов | - Беседа «В поле вырос василек»- Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»- Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.)- Чтение стихов о полевых цветах. |
| **22 августа** | День садовых цветов | - Беседа «Люди и цветы»- Наблюдение за цветами, растущими на участке- Беседа « Не все цветы безвредны»- Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» |
| **23 августа** | День комнатных растений | - Беседа «Лето на нашем подоконнике»- Беседа «Я красив, но ты меня не трогай»- Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»- Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях |
| **24 августа** | День кувшинок (цветы водоемов) | - Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»- Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах)- Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»- Аппликация «Кувшинки» |
| **25 августа** | День рождения Феи цветов | - Развлечение «Я дарю тебе цветы»- Чтение стихов, загадывание загадок о цветах |
| **До свиданья, лето, до свидания!** | **28 августа** | Я рисую лето | - Беседа «Вот и кончилось лето красное»- Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)- Музыкальное развлечение «Лето красное»- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете- Рисование «Что нам лето подарило» |
| **29 августа** | День прощания с летом | - Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»- Загадывание загадок- Хороводы- С/р игра: «Кафе»- Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» |
| **30 августа** | До свиданья, лето, до свидания! | Итоговое музыкально-спортивное мероприятие «До свиданья, лето, до свидания!» |

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Индивидуальная работа с родителями | В течение ЛОП |
| 2 | Оформление папки-передвижки «Лето»Санитарных памяток на темы:- «Кишечная инфекция»- «Клещевой энцефалит»- «Витамины»- «Закаливание детей»- «О питании» | В течение ЛОП |
| 3 | Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период | Июнь |
| 4 | Консультации для родителей:- «Дети и дорога»- «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»- Профилактика кишечных заболеваний»- «Осторожно! Ядовитые растения»- «Прогулки и путешествия с детьми»- «Витамины на грядке» | В течение ЛОП |
| 5 | Беседы:- «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»- «Купание – прекрасное закаливающее средство»- Как одевать ребенка в летний период»- Запасная одежда и головной убор летом»- Какая должна быть обувь в детском саду летом» | ИюньИюльАвгуст |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | Ответственный |
| Место | Время  | Продолжительность(мин) |
| **Утренняя гимнастика**Цель: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):- с предметами и без;- на формирование правильной осанки;- на формирование свода стопы;- имитационного характера;**Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 6 мин. | Воспитатель  |
| **Занятие по физической культуре**Основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Подбор упражнений зависит от задач занятия, возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, сюжетное (игровое), Коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения. | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада) | 15-20 мин | Инструктор по ФК, воспитатель |
| **Подвижные игры**Игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | Виды игр:- сюжетные;- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- народные. | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 10-20 мин. | Воспитатель |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. | Варианты:- упражнения на развитие мелкой моторики;- ритмические движения;- упражнения на внимание и координацию движений;- упражнения на равновесие;- упражнения на активизацию глазных мышц;- гимнастика расслабления;- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):\*упражнения на формирование правильной осанки;\*упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 6 мин. | воспитатель |
| **Гимнастика пробуждения** | Гимнастика сюжетно-игрового характера. | Спальня | Ежедневно после дневного сна | 3-5 мин. | Воспитатель  |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием упражнений:- с предметами и без предметов;- на формирование правильной осанки;- на формирование свода стопы;- имитационного характера;- сюжетные или игровые;- на развитие мелкой моторики;- на координацию движений;- на равновесие. | Групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | 7-10 мин. |  |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание);- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | В зависимости от индивидуальных особенностей детей | Воспитатель |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | Групповое помещение, участок | Устанавливаются индивидуально. | Устанавливаются индивидуально. | Воспитатель  |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. | На воздухе, в группе | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Воспитатель |