«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.заведующего

МБДОУ детский сад №35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С.Башкирцева

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №35

### НА 2020-2021 УЧ.ГОД

### ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

**ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план целостного педагогического процесса в возрастных группах МБДОУ детского сада № 35 города Твери разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ;
* по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева; 2015 г.
* СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.№26.
* Образовательная программа МБДОУ детского сада № 35 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Контингент детей воспитывающихся в МБДОУ детского сада № 35

в 2020-2021 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Кол-во групп** |
| Вторая младшая (возраст 3 – 4 года) | 2 |
| Средняя (возраст 4 – 5 лет) | 2 |
| Старшая (возраст 5 – 6 лет) | 2 |
| Подготовительная (возраст 6 – 7 лет) | 2 |
| Группа кратковременного пребывания (возраст 2-3 года) ( на базе существующих групп) | 1 |
| **ИТОГО:** | 8 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-ти часовое пребывание ребёнка в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Приём детей, осмотр,( ежедневная утренняя гимнастика, дежурство,)самостоятельная деятельность** | **7.00-8.30** |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | **8.00- 8.50** |
| **Игры (самостоятельная деятельность)** | **8.20 -9.00** |
| **Организованная образовательная деятельность ( по подгруппам)** | **8.50-10.50** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)** | **9.20-12.35** |
| **Возвращение с прогулки, игры** | **11.20-12.45** |
| **Подготовка к обеду, обед** | **11.45-13.15** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **12.20-15.00** |
| **Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры** | **15.00-15.25** |
| **Подготовка к полднику, полдник** | **15.15-15.40** |
| **Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы** | **15.25-16.40** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | **16.15-17.00** |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **17.00-17.30** |
| **Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой** | **17.30-19.00** |

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой: **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»2015.г.

На первый план выдвигается развивающая функция обра­зования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирую­щая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует совре­менным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

1.Общеобразовательная направленность

- **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**» основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., 2015 г.

2.Дополнительная направленность:

- «Ладушки» программа по музыкальному развитию дошкольников И. Каплунова, И.Новосельцева.

3. Региональная направленность:

- Авторская программа «Моя малая Родина» Ж.Г.Вязовская, Л.В. Туробова

**Структура учебного года:**

Всего недель - 48 (с сентября по сентябрь);

- количество учебных недель - 36 (с сентября по май);

Организованная деятельность начинается с 1 сентября, дети проходят с сентября по конец мая -36 комплексных тем, в период каникул проводится организованная образовательная деятельность с упором на творческое развитие детей (развлечения, игры, праздники).

**Структура образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 35**

**1.Утренний образовательный блок** с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН)

- совместная деятельность воспитателя с ребёнком

- свободная самостоятельная деятельность детей

- взаимодействие с родителями воспитанников.

**2. Развивающий блок**- продолжительность с 9.00 до 10.50 часов:

- представляет собой организованную образовательную деятельность.

**3. Вечерний блок**- продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов

- совместная деятельность воспитателя с ребёнком

- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем

- чтение художественной литературы

- взаимодействие с родителями

Учебный план способствует:

- обеспечению преемственности программ дошкольного образования и программ дополнительного образования, направленных на развитие у дошкольников любознательности, самостоятельности, творческого мышления, воображения, коммуникативности;

- обеспечение познавательно- речевого, физического, художественно- эстетического и социального развития ребёнка- дошкольника.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями к организации режима дня (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность рассчитана на 5-ти дневную рабочую неделю, с максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки:

- во 2 младшей группе- 10 занятий;

- в средней группе- 10 занятий;

- в старшей группе- 13 занятий;

- в подготовительной группе- 14 занятий.

Деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает 50% общего количества времени, проводимого детьми в ДОУ.

Учебный план МБДОУ детского сада № 35 гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

* физкультурно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* познавательно – речевое;
* социально – нравственное.

Основная образовательная программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ построена с учётом ФГОС, в основе лежат пять образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

***В соответствии с базовой программой*** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13, введен третий час физической культуры (одно занятие проводится на улице в зависимости от погоды).

***Инвариантная часть*** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

***Парциальные программы*** являются дополнением к комплексной общеобразовательной Программе воспитания и обучения в детском саду.

***Содержание вариативной части*** учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам и организуется в совместной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В декабре и мае для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы с детьми в основном на улице.

В соответствии с базовой программой НОД в группах проводится с сентября по май.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Базовая часть | Количе6ство занятий в неделю | | | |
| 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1.1. | **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.** | | | | |
| 1.1.1 | **1. Познавательное развитие:**  Ознакомление с окружающим миром  ФЭМП | 1  1 | 1  1 | 2  1 | 2  2 |
| 1.1.2. | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыка  Рисование  Лепка  Аппликация | 2  1  раз в две недели  раз в две недели | 2  1  раз в две недели  раз в две недели | 2  2  раз в две недели  раз в две недели | 2  2  раз в две недели  раз в две недели |
| 1.1.3. | **3. Речевое развитие:**  Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.1.4. | **4.Социально–коммуникативное развитие:**  патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ | проводится в свободной деятельности | | | |
| 1.1.5. | 5. Физическое развитие:  Физическая культура в помещении  Физическая культура на воздухе | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 |
| ИТОГО в неделю: | | 10 | 10 | 13 | 14 |

Комплексная программа предусматривает три занятия по ФИЗО в неделю, из них 1 занятие проводится в игровой форме на улице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | | | |
|  | 2 младшая | | Средняя | | Старшая | | Подготовительная | |
| Длительность условного учебного часа(мин.) | не более 15 | | не более 20 | | не более25 | |  | |
| Кол-во условных уч. часов в неделю | Основн | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. |
| 10 |  | 10 |  | 13 |  | 14 |  |
| Общее астрономическое время НОД в часах, в неделю | 2.30 |  | 3.20 |  | 3.45 |  | 7 |  |
| Итого: | 2 ч. 30мин. |  | 3 ч. 20 мин. |  | 3 ч. 45 мин. |  | 7 ч. |  |

**Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  **Критерии** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Не более** | | | |
| **30 мин.** | **40 мин.** | **45 мин. в I половине дня** | **1,5 часа в I половине дня** |
| **25 мин во II половине дня** | **30 мин во II половине дня** |
| **Количество условных часов (НОД)в неделю** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Количество условных часов (НОД) в год из расчета 28 учебных недель** | **280** | **280** | **364** | **392** |
| **Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)** | **2 ч. 30 мин.** | **3 ч. 20 мин.** | **5 ч. 25 мин.** | **7 ч.** |
| **Общее астрономическое время НОД в год (в часах)** | **70 ч.** | **93 ч. 20 мин.** | **140 ч.** | **196 ч.** |
| **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН** | **2 ч 30 мин**  **150 мин.** | **3 ч 20 мин.**  **200 мин.** | **5 ч. 50 мин.**  **350 мин.** | **10 ч.**  **600 мин.** |

***Примерный объем недельной образовательной нагрузки в учреждении***

***(непосредственно образовательной деятельности)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Программная область** | **Название** | | **Время**  **(количество часов в неделю)** | | | | |
| ***от 3 до 4 лет*** | ***от 4 до 5 лет*** | | ***Старший дошкольный возраст*** | |
| ***от 5 до 6 лет*** | ***от 6 до 7 лет*** |
| ***Физическое развитие*** | Развитие культуры движений и оздоровительная работа. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. | Физическая культура | | 45 мин | | 60 мин. | 75 мин. | 90 мин. |
| ***Познавательное развитие*** | Развитие культуры познания. Формирование познавательных действий, становление познания. | Формирование элементарных математических представлений | | 15 мин | | 20 мин. | 25 мин. | 60 мин. |
| Познавательное развитие | | 15 мин | | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта. | |  | | | | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Развитие художественно-эстетической культуры. Становление эстетического отношения к окружающему миру | Музыка | | 30 мин | | 40 мин. | 50 мин | 60 мин |
| Изобразительная деятельность | | 15 мин | | 20 мин. | 50 мин | 60 мин |
| Лепка | | 15 мин | | 20 мин. | - | - |
| ***Речевое развитие*** | Развитие культуры общения. Владение речью как средством общения. | Развитие речи | | 15 мин | | 20 мин. | 25 мин | 30 мин |
| Обучение грамоте | |  | |  | 25 мин | 60 мин |
| **ИТОГО:** | | | | **2ч. 30мин.** | | **3 ч. 20 мин.** | **5 ч. 25 мин.** | **7 часов** |
| **Максимально допустимо по СанПин:** | | | | **2 ч. 30 мин.** | | **3 ч. 20 мин.** | **5 ч. 50 мин.** | **10 часов** |